

Documento finale  
del  
Consiglio di Classe  
5<sup>^</sup> sez. A

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 1

• PRESENTAZIONE GENERALE DELLA CLASSE	
Giudizio sintetico della classe .....	2
Dati storici della classe .....	2
Continuità didattica .....	3
Attività integrate curricolari ed extracurricolari .....	4
Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento.....	7
• PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	
Italiano .....	9
Filosofia.....	9
Storia .....	10
Inglese .....	10
Diritto ed economia .....	11
Matematica.....	12
Fisica.....	12
Scienze .....	13
Scienze motorie e sportive .....	13
Discipline sportive .....	14
Informatica .....	14
Religione .....	15
• INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI REALIZZATI.....	16
• OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE .....	17
• OBIETTIVI DI AREA .....	18
• GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	19
• GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO.....	20
• MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE .....	29
• STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE.....	30
• PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE	
Italiano .....	31
Storia .....	32
Filosofia.....	32
Inglese .....	33
Diritto ed economia .....	34
Matematica.....	34
Fisica.....	35
Scienze .....	36
Scienze motorie e sportive .....	37
Discipline sportive .....	38
Informatica .....	39
Religione.....	39
Educazione Civica.....	40
• ARGOMENTI ASSEGNATI PER L'ELABORATO.....	42

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 2

### GIUDIZIO SINTETICO SULLA CLASSE

La classe 5 sez. A è composta da 15 alunni, 10 maschi e 5 femmine. È presente un alunno DSA. Nella classe sono presenti due studenti atleta.

Il gruppo classe presenta un rendimento piuttosto eterogeneo, in quanto si possono individuare notevoli differenze in termini di capacità individuali, impegno e partecipazione.

Il gruppo classe presenta un rendimento piuttosto soddisfacente. Si possono tuttavia individuare alcune differenze in termini di capacità individuali, impegno e partecipazione. Il clima osservabile durante le attività didattiche è stato sempre sereno nei cinque anni, anche se in generale poco propositivo.

Il corpo docente non ha riscontrato difficoltà nel trovare un equilibrio con il gruppo classe e ha sempre lavorato in maniera produttiva.

La preparazione della classe è generalmente buona, anche se a fianco di alcuni studenti che hanno raggiunto una più che soddisfacente autonomia di rielaborazione ed argomentazione, ne coesistono altri che denotano uno studio non sempre consapevole e sufficientemente critico.

13 alunni si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica.

Si allegano al presente documento le relazioni per gli alunni BES/DSA.

In ottemperanza a quanto stabilito dai DPCM e dalle ordinanze regionali in vigore, è stata attivata dal 26 ottobre 2020 al 25 gennaio 2021 e dal 05 marzo al 12 aprile 2021 la didattica a distanza per la totalità delle lezioni. La didattica a distanza è stata realizzata attraverso la piattaforma Cisco Webex. Il quadro orario ha seguito il calendario stabilito a inizio anno.

### DATI STORICI DELLA CLASSE

A.S.	Classe	Iscritti	Ritirati	Promossi	Giudizio sospeso	Promossi settembre	Bocciati giugno	Bocciati settembre
2016/17	I	21	0	15	4	4	2	0
2017/18	II	18	2	11	5	4	0	1
2018/19	III	17	1	10	6	6	0	0
2019/20	IV	15*	0	15	0	0	0	0
2020/21	V	15	0	-	-	-	-	-

\* Uno studente ha frequentato un semestre all'estero e un altro studente ha frequentato l'intero anno scolastico all'estero.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 3

### CONTINUITÀ DIDATTICA

MATERIA	III	IV	V
Italiano	Prof. Boffadossi Lorenzo (Sostituzione maternità prof.ssa Chiappa Miriam) Prof.ssa Chiappa Miriam	Prof.ssa Chiappa Miriam	Prof.ssa Chiappa Miriam
Storia	Prof. Tamisari Sebastiano	Prof. MinolaAndrea	Prof. MinolaAndrea
Filosofia	Prof. Tamisari Sebastiano	Prof. MinolaAndrea	Prof. MinolaAndrea
Lingua straniera (Inglese)	Prof.ssa Marchica Federica	Prof.ssa Marchica Federica	Prof.ssa Marchica Federica
Diritto ed Economia	Prof. Mattavelli Filippo	Prof. Mattavelli Filippo	Prof. Mattavelli Filippo
Matematica	Prof.ssa Daneluzzo Marco; Prof.ssa Mazzola Alice (sostituzione prof. Daneluzzo Marco dimissionario)	Prof.ssa Mazzola Alice	Prof.ssa Mazzola Alice
Fisica	Prof.ssa Cesana Elisabetta	Prof.ssa Cesana Elisabetta	Prof.ssa Cesana Elisabetta
Scienze	Prof.ssa Mozzi Daniela; Prof. Barbonetti Simone (sostituzione maternità prof.ssa Mozzi Daniela)	Prof. Barbonetti Simone (sostituzione maternità prof.ssa Mozzi Daniela); Prof.ssa Mozzi Daniela	Prof.ssa Mozzi Daniela
Discipline sportive	Prof. Zullo Simone	Prof. Zullo Simone	Prof. Zullo Simone
Scienze motorie e sportive	Prof. Zullo Simone	Prof. Zullo Simone	Prof. Zullo Simone
Informatica	Prof. Galbiati Giovanni	Prof. Galbiati Giovanni	Prof. Galbiati Giovanni
Religione	Prof. Pitrelli Quintino	Prof. Pitrelli Quintino	Prof. Pitrelli Quintino

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 4

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICOLARI ED EXTRA-CURRICOLARI

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Partecipazione al “Corso sci-snowboard in Dolomiti”:

Destinazione	Periodo	Docenti accompagnatori
Passo Oclini (Dolomiti)	Dal 29/01 Al 03/02	Prof.ssa Mazzola Alice Prof. Ravazzi Claudio Prof. Zullo Simone

- Incontri pomeridiani su temi di attualità tenuti dal Proff. Crippa;
- Attività didattica presso la piscina Seven Infinity di Gorgonzola con esperto esterno;
- Corso di Autodifesa personale con esperto esterno;
- Corso di Crossfit con esperto esterno;
- Partecipazione al corso “Costruisci la tua impresa con il modello I.M.P.R.E.S.A.”;
- Partecipazione ai tornei extracurricolari (pallacanestro, pallavolo);
- Partecipazione alla giornata sportiva di Istituto;
- Partecipazione all’escursione di avvistamento delfini e balene “WhaleWatching” a Genova;
- Visione film in lingua originale “First Man” di Damien Chazelle presso il cinema Ariosto di Milano;
- Visione film “Sulla mia Pelle” di Alessio Cremonini presso il Teatro Argentia di Gorgonzola;
- Partecipazione alla giornata di orientamento “Be the Future” presso gli Istituti E. de Amicis a Milano.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 5

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

Partecipazione alla settimana sportiva:

Destinazione	Periodo	Docenti accompagnatori
Porto Pollo (Sardegna)	Dal 27/09 Al 02/10	Prof.ssa Mazzola Alice Prof. Ravazzi Claudio

- Incontri pomeridiani sui temi di attualità tenuti dal Prof. Crippa e dal Prof. Minola;
- Attività didattica presso la piscina Seven Infinity di Gorgonzola con esperto esterno (fino al 21/02);
- Corso di Fitness con esperto esterno presso il centro Seven Infinity di Gorgonzola;
- Corso di Osteopatia con esperto esterno;
- Partecipazione alla giornata di orientamento "Fiera delle Università straniere";
- Partecipazione all'uscita didattico-orientativa presso la fiera "Job&Orienta" di Verona;
- Visione del film in lingua originale "Midway" di Roland Emmerich presso il cinema "Citylife Anteo" di Milano;
- Visione del film "Una canzone per mio padre" di Andrew e Jon Erwin presso il Teatro Argentia di Gorgonzola.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 6

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

- Partecipazione all'evento online "Io leggo perché" e "Libriamoci";
- Corso di Osteopatia con esperto esterno;
- Partecipazione all'evento online "Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne";
- Partecipazione all'evento online di orientamento "Salone dello Studente" con le principali Università della Lombardia;
- Partecipazione all'incontro di formazione a distanza legato all'emergenza sanitaria Covid-19;
- Incontro di orientamento in uscita con la Dott.ssa Paola Guerini, psicologa scolastica;
- Partecipazione a ciclo di conferenze a carattere multidisciplinare organizzate dai docenti della scuola, in cui sono stati trattati i seguenti argomenti:

16/12	Costituzione e organi Radioattività
17/12	Cellule staminali Brexit Biomateriali
18/12	Psicanalisi Globalizzazione
21/12	Sport e politica del '900 Analisi dei dati Teoria dei giochi

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A  Pag. 7
--	--

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Come previsto dalla Legge di bilancio 2019, Art. 1 comma 784, anche nei Licei sono attivi i progetti relativi ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), con modalità che vanno a confermare quanto già previsto dalla Legge 107 del 13 Luglio 2015 ("Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione"), con le sole modifiche riguardo alla denominazione degli stessi e al monte ore minimo richiesto.

Le **finalità** dei PCTO, che rientrano all'interno del sistema educativo del nostro paese, sono:

- «a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;*
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel campo del lavoro;*
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;*
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consente la partecipazione attiva dei soggetti di cui l'art. 1 comma 2, nei processi formativi;*
- e) correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.*

*Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento.»*

Il collegio docenti ha deliberato affinché gli alunni coinvolti svolgano sia ore pratiche che teoriche nell'arco del secondo biennio e del quinto anno, cercando di distribuirle in modo più uniforme possibile, ma considerando le tempistiche non rigidamente. Tutto ciò si è reso necessario a fronte dell'eterogeneità dei percorsi scolastici dei singoli alunni coinvolti (anno formativo all'estero, nuove iscrizioni, ecc.)

### **Formazione in aula (ore teoriche)**

Il collegio docenti ha previsto lo svolgimento delle ore teoriche (percorsi formativi e di orientamento) articolate in diversi corsi, quali:

- Corso di sicurezza
- Mostra Convegno Nazionale "Job&Orienta" di Verona
- Attività di orientamento

Queste ore di formazione teoriche sono state svolte da esperti esterni alla scuola.

### **Stage pratici**

Le strutture esterne presso le quali gli alunni hanno potuto svolgere le ore di inserimento lavorativo assistito sono state: *«organizzazioni, enti, aziende presenti su tutto il territorio nazionale che attuano, da tempo, attività di formazione in collaborazione con reti di scuole e singoli istituti»*. Gli alunni hanno potuto contattare autonomamente tali strutture e sottoporre successivamente alla scuola nominativi e recapiti con cui concordare l'inserimento nel progetto scolastico. Alternativamente, la



Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A  Pag. 8
--	--

scuola ha fornito nominativi e recapiti di alcune strutture esterne individuate sul territorio e disposte a collaborare al progetto di PCTO.

Le ore di stage sono state svolte sia durante l'anno scolastico che durante la sospensione dell'attività didattica. Nel caso in cui l'azienda e l'alunno abbiano concordato di svolgere le ore pratiche durante il periodo scolastico, le attività sono svolte al pomeriggio, in quanto la scuola non prevede una sospensione delle attività didattiche finalizzata allo svolgimento degli stage.

Ogni studente è stato seguito durante il tirocinio pratico da un tutor aziendale (chiamato tutor esterno) e ha potuto fare sempre riferimento ad un docente della scuola (denominato tutor interno). Il compito dei due tutor è stato quello di concordare le finalità del progetto di tirocinio e monitorare il corretto svolgimento dello stesso.

La scuola ha sottoposto alle aziende selezionate i "Progetti di PCTO" deliberati in collegio docenti per permettere la condivisione degli intenti e delle finalità.

Successivamente è stata firmata da entrambe le parti la "Convenzione tra Istituzione scolastica e soggetto ospitante" nella quale entrambe le parti si impegnano formalmente ad adempiere ai rispettivi doveri indicati dalla legge 107.

Per ogni alunno ospitato l'azienda si è impegnata a compilare:

- all'inizio dell'attività di stage, un documento attestante la *valutazione dei rischi* per l'attività da svolgere;
- per tutta la durata dello stage, un *foglio presenze*;
- al termine del periodo di tirocinio una *scheda di valutazione dello studente* e un documento attestante le competenze raggiunte dal tirocinante.

Al termine del triennio l'alunno ha compilato una *relazione finale del percorso di PCTO*.

*«Sulla base della certificazione delle relative competenze acquisite entro la data dello scrutinio di ammissione all'esame di Stato, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle suddette esperienze e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di comportamento. Le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti.*

*In ogni caso, tali esperienze sono da considerare quale elemento di valorizzazione del curriculum dell'allievo; la loro eventuale mancanza non deve costituire in alcun modo elemento di penalizzazione nella valutazione.»*

(Nota MIUR prot.n. 0007194 del 24/04/2018 "Risposte a quesiti in materia di attività di alternanza scuola lavoro" e art. 1 comma 784 legge del 30/12/18 n. 145).

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 9

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ITALIANO	
CONOSCENZE	Sviluppo della Letteratura italiana dalla seconda metà dell'Ottocento agli anni Sessanta del Novecento: principali autori e correnti letterarie. Elementi di analisi testuale, figure retoriche e figure metriche. Contenuto e parafrasi di canti scelti del "Paradiso" di Dante Alighieri.
COMPETENZE	Individuare in un testo i temi principali e contestualizzare. Effettuare collegamenti intertestuali. Esprimere valutazioni personali sufficientemente motivate.
CAPACITÀ	Padronanza della lingua. Analisi del testo. Analisi del significante: livello metrico-ritmico, fonico; analisi del significato: livello lessicale, sintattico e retorico. Produzione di tutte e tre le tipologie della prova scritta.

FILOSOFIA	
CONOSCENZE	Il programma prende le mosse dall'analisi del pensiero di Fichte ed Hegel. Proceede poi con Schopenhauer, Kierkegaard e Marx. Affronta il pensiero di Nietzsche, approfondisce Hannah Arendt e termina con la psicanalisi di Freud.
COMPETENZE	Saper collocare un autore o una corrente filosofica nel periodo di appartenenza, saper ritrovare nel presente i segni di pensieri e riflessioni passati <i>Problem solving</i> , saper confrontare le fonti, saper confrontare diversi autori o pensieri sulla base degli schemi relativi alla periodizzazione, saper comprendere un testo d'attualità alla luce di sistemi di pensiero passati, saper elaborare un pensiero critico.
CAPACITÀ	Contenuti, terminologia, periodizzazione oltre ad analisi e sintesi. Impostazione e soluzione di un problema nel contesto di un sistema di pensiero e in relazione agli autori che hanno trattato lo stesso argomento. Argomentazione logica e consequenziale. Padronanza della metodologia specifica della disciplina.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 10

STORIA	
CONOSCENZE	Il programma presenta un approfondimento dell'Italia e dell'Europa del primo Novecento con particolare riferimento a Giolitti e alle Guerre Balcaniche. Si passa poi ad un'analisi del Primo Conflitto mondiale, della Rivoluzione Russa e del primo dopoguerra con un'attenzione particolare a quello tedesco e italiano. Si approfondisce la crisi del '29, i totalitarismi (italiano, tedesco e russo) e si traccia un percorso storico che porta al secondo conflitto mondiale. Si analizza la Seconda Guerra Mondiale, terminando con la presentazione delle ideologie fondamentali della Guerra Fredda con particolare riferimento ad alcuni passaggi storici tra cui la corsa agli armamenti e allo spazio, la crisi missilistica e la caduta del muro di Berlino.
COMPETENZE	Saper collocare un fatto storico nel periodo di appartenenza, saper riconoscere diverse tipologie di fonti e testi storici, saper ritrovare nel presente i segni di eventi passati <i>Problem solving</i> , saper confrontare le fonti, saper confrontare diversi eventi storici sulla base degli schemi relativi alla periodizzazione, saper comprendere tematiche di attualità alla luce degli eventi passati.
CAPACITÀ	Contenuti, terminologia e periodizzazione oltre ad analisi e sintesi. Saper applicare la metodologia della scienza storica nella lettura dei "fatti" studiati, individuandone le cause e le possibili conseguenze. Saper "leggere" un fatto storico alla luce di un quadro pluricausale e di tematiche di attualità collegando i fatti storici in ampi contesti di riferimento.

INGLESE	
CONOSCENZE	Conoscenza delle principali strutture linguistiche Storia della letteratura in lingua inglese dalla prima metà del XIX secolo fino al secondo dopoguerra del XX secolo, scegliendo i temi e gli autori più significativi.
COMPETENZE	Comprensione del testo, analisi, commento. Sapersi esprimere in modo corretto, coerente e con appropriato registro linguistico. Esprimersi in modo sicuro e corretto, con buona precisione linguistica, sia orale sia scritta.
CAPACITÀ	Capacità di interpretare il testo e di contestualizzarlo storicamente. Capacità di fare collegamenti analogici e contrastivi all'interno della disciplina e con altre discipline. Capacità di riflettere su una questione, valutarne la portata ed esprimere giudizi critici personali.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 11

DIRITTO ED ECONOMIA *	
CONOSCENZE	Impresa e mercato dello sport; Tecniche di marketing; Domanda e offerta di sport; Tecniche di comunicazione.
COMPETENZE	Saper analizzare una strategia di marketing sportivo; Saper riconoscere gli elementi per una strategia di marketing ottimale.
CAPACITÀ	Riflettere sulle varie tipologie di stesura di un piano di marketing, riconoscendo le caratteristiche di ogni singolo <i>step</i> del marketing mix. Capacità di identificare le metodologie di marketing e saperle applicare all'ambito sportivo. Capacità di sviluppare la creatività in campo pubblicitario, manageriale e organizzativo.
<p><b>*PROGETTO CLIL</b>  Come da normativa vigente, il nostro Istituto si predispone ad attivare l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina di indirizzo non linguistica (DNL). Gli insegnanti DNL hanno individuato alcuni argomenti che ben si prestano ad essere trattati in lingua straniera e hanno preparato materiale opportunamente calibrato per svolgere le lezioni in lingua.  Il progetto intende costruire una conoscenza e una visione interculturale, sviluppare abilità di comunicazione interculturale, migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione, sviluppare interessi e una mentalità multilinguistica, dare opportunità concrete per studiare il medesimo contenuto da diverse prospettive. Gli alunni hanno dovuto comprendere ed esprimere con accettabile padronanza linguistica contenuti propri delle discipline di indirizzo.  Tali attività didattiche sono state effettuate a partire dal mese di settembre.</p>	

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 12

MATEMATICA	
CONOSCENZE	Continuità di una funzione. La derivata (significato, proprietà e calcolo). Applicazioni delle derivate. Lo studio completo di funzione. Integrale definito e indefinito (definizione e calcolo), integrali impropri. Calcolo di aree e volumi. Probabilità e calcolo combinatorio. Equazioni differenziali del primo e secondo ordine. Geometria analitica nello spazio.
COMPETENZE	Saper individuare la strategia risolutiva più opportuna in base alla scelta delle variabili, del sistema di riferimento. Utilizzare correttamente gli strumenti atti a costruire modelli di descrizione e indagine della realtà (relazioni, formule, corrispondenze, grafici). Individuare, a partire da un modello geometrico, il corrispondente modello algebrico e viceversa. Comprendere i concetti e le procedure dell'analisi ed applicarli in modo adeguato al calcolo di limiti, derivate, integrali semplici, equazioni differenziali.
CAPACITÀ	Comprendere e utilizzare il formalismo matematico. Applicare le conoscenze a situazioni problematiche specifiche. Utilizzare espressioni e formule con linguaggi adeguati in contesti diversi Esprimersi in modo chiaro e preciso.

FISICA	
CONOSCENZE	Elettromagnetismo: legge di Coulomb; campo elettrico; flusso e circuitazione del campo elettrico; energia potenziale elettrica e potenziale elettrico; leggi di Ohm; connessioni in serie e parallelo; leggi di Kirchhoff; circuito RC. Forza di Lorentz e forza magnetica; momento torcente e magnetico; legge di Biot-Savart; flusso e circuitazione del campo magnetico. Induzione elettromagnetica: <i>fem</i> indotta; legge di Faraday-Neumann-Lenz; mutua ed autoinduzione; alternatore e corrente alternata; circuito RL. Equazioni di Maxwell. Onde elettromagnetiche. Postulati della relatività ristretta. Dualismo onda-particella (corpo nero, effetto fotoelettrico e Compton). Natura dell'atomo: modello di Rutherford e Bohr. Proprietà ondulatorie della materia e cenni di meccanica quantistica. La tavola periodica. Fisica nucleare e radioattività.
COMPETENZE	Individuare relazioni e interpretare i fenomeni naturali attraverso le leggi fisiche. Saper collegare le tematiche affrontate. Comprendere i concetti fondamentali e l'importanza della fisica nell'interpretazione delle attività umane. Prendere consapevolezza del valore conoscitivo della disciplina e del contesto storico-filosofico in cui si è sviluppata.
CAPACITÀ	Individuare i concetti guida e i rapporti causa-effetto di un fenomeno. Interpretare, descrivere e rappresentare fenomeni empirici. Inquadrare le conoscenze scientifiche in un sistema coerente. Esprimersi in modo preciso, rigoroso e con terminologia adeguata.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 13

SCIENZE	
CONOSCENZE	<p>Chimica: Le molecole biologiche. Metabolismo cellulare: respirazione cellulare. Basi chimiche della genetica: DNA e RNA, duplicazione, trascrizione e traduzione.</p> <p>Genetica: genetica mendeliana e eccezioni; genetica moderna, trasmissione dei caratteri legati ai cromosomi sessuali; le malattie genetiche.</p> <p>Mitosi e meiosi.</p> <p>Concetti fondamentali delle scienze della Terra: vulcani e sismi, la dinamica e la struttura interna della Terra.</p>
COMPETENZE	<p>Saper collegare tra loro le tematiche affrontate.</p> <p>Saper approfondire autonomamente i contenuti.</p> <p>Saper utilizzare in un contesto nuovo ciò che si è appreso in ambito scolastico.</p> <p>Saper valutare l'importanza delle scienze nella comprensione delle interazioni tra attività dell'uomo e ambiente.</p> <p>Saper comprendere a livello scientifico fatti e fenomeni naturali appresi dai mezzi di comunicazione, sulla base delle conoscenze apprese.</p>
CAPACITÀ	<p>Saper individuare i concetti fondamentali degli argomenti affrontati e saperli ordinare secondo le corrette relazioni di causa ed effetto.</p> <p>Sapersi esprimere in modo preciso e rigoroso, con terminologia adeguata.</p> <p>Saper cogliere gli elementi costitutivi di un sistema complesso e stabilire relazioni tra essi.</p> <p>Individuare le relazioni tra i singoli fenomeni e le dinamiche globali.</p>

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
CONOSCENZE	<p>Conoscenze di base riguardo a: la salute in relazione all'attività fisica, le ginnastiche dolci, l'educazione alimentare, l'educazione posturale, miologia speciale e funzioni muscolari.</p>
COMPETENZE	<p>Competenze riguardo ad un adeguato uso dei termini specifici.</p> <p>Utilizzo dei concetti appresi per costruzione di ragionamenti applicativi.</p>
CAPACITÀ	<p>Elaborare in maniera critica i concetti appresi adattandoli all'aspetto salutistico e sportivo. Riconoscimento, in situazione, su di se e sugli altri degli elementi di base appresi con capacità critica e decisionale.</p>

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 14

DISCIPLINE SPORTIVE	
CONOSCENZE	Conoscenza di base delle regole e dei diversi gesti tecnici nelle varie discipline individuali e di squadra affrontate: basi tattiche della pallavolo. Conoscenza e interpretazione delle varie tattiche di gioco. Conoscenze di base riguardanti la motricità del corpo umano, la tecnica didattica dell'allenamento, dell'insegnamento motorio e delle attività del fitness.
COMPETENZE	Competenze riguardo allo svolgimento degli sport individuali e di squadra affrontati secondo le proprie potenzialità, sia in senso tecnico sia in elaborazione tattica. Affinamento ed integrazione degli schemi posturali e di azione; piena consapevolezza dei propri mezzi fisici e mentali allo scopo di favorire l'inserimento nella società civile; accettazione e modalità di organizzazione riguardo alle future "sfide". Consolidamento del carattere e della socialità.
CAPACITÀ	Elaborare modalità di espressione corporea; riconoscimento delle capacità motorie delle altre persone; modalità di sviluppo. Corretta gestione delle relazioni di gruppo, in base alle situazioni, per raggiungere gli obiettivi prefissati. Capacità di relazionarsi con gli altri, capacità critica, conoscenza del proprio Io in funzione e relazione alle diverse discipline. Autovalutazione delle proprie abilità e dei propri limiti. Valutazione dei limiti e delle eccellenze altrui; pianificazione di progetti motori.

INFORMATICA	
CONOSCENZE	Concetti generali relativi alle applicazioni del calcolo numerico in specifici problemi. Concetti e tecniche di animazione avanzate e di scrittura di formule scientifiche negli strumenti di presentazione Concetti generali relativi alla realizzazione di siti Web
COMPETENZE	Saper descrivere in modo preciso i concetti guida di una tematica Saper utilizzare le funzionalità base di un software specifico Saper collegare i concetti guida di una tematica e alle procedure operative del relativo software specifico.
CAPACITÀ	Impiegare efficacemente tecniche e/o strumenti software specifici per la presentazione di informazioni e nell'ambito della approssimazione della soluzione di un problema numerico.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 15

RELIGIONE	
CONOSCENZE	<p>La realtà sociale e religiosa nel mondo contemporaneo.  Il fenomeno dell'ateismo pratico e il risveglio religioso.  La cultura contemporanea e il ruolo della famiglia.  La dottrina della Chiesa e le grandi sfide sociali.  Lineamenti generali della riflessione sul rapporto fede e scienza.  L'origine del mondo nella visione biblica, filosofica e scientifica.</p>
COMPETENZE	<p>Comprendere la situazione sociale e religiosa del mondo contemporaneo evidenziando alcuni fenomeni che la caratterizzano.  Confrontarsi con la cultura e le questioni sociali nel mondo contemporaneo, evidenziando la visione cristiana dei vari problemi.  Riconoscere l'importanza del dialogo fede e scienza al fine di una lettura distinta ma non conflittuale sull'uomo e sul mondo.</p>
CAPACITÀ	<p>Identificare le caratteristiche socio-religiose del villaggio globale.  Riconoscere il valore delle radici cristiane dell'Europa.  Individuare le caratteristiche socio-culturali del mondo contemporaneo.  Riconoscere il grande valore della solidarietà, della bioetica e dell'ecologia.  Cogliere gli aspetti fondamentali relativi al dialogo fede e scienza.  Individuare gli ostacoli alla ricerca della verità nel caso Galilei.</p>



Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 16

## INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI REALIZZATI

### TIPOLOGIE

- Attività di orientamento
- Simulazione di prove d'esame
- Interventi per il recupero disciplinare e/o motivazionale

### FINALITÀ

- Recupero lacune disciplinari e della motivazione allo studio
- Arricchimento dell'offerta formativa

### STRUMENTI DIDATTICI

- Lezioni frontali
- Esposizione in classe di argomenti oggetto di approfondimenti individuali
- Uso della rete Internet e supporti multimediali
- Utilizzo di fonti bibliografiche articolate

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A  Pag. 17
---	---

## OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### FORMATIVI COMPORAMENTALI

Gli obiettivi formativi comportamentali indicano delle direzioni di possibilità e di impegno educativo, istanze emergenti da un modello formativo teso allo sviluppo integrale della personalità nella duplice direzione del potenziamento della vita individuale e della disponibilità etico-sociale.

- 1) Dal sapere come acquisizione di conoscenze al sapere come educazione alla consapevolezza: l'acquisizione del sapere deve inquadarsi entro una prospettiva di valore e di impegno esistenziale; un progetto globale finalizzerà le acquisizioni.
- 2) Un'attività intellettuale ha significato se genera un giudizio o una esperienza di valore: sapere non è solo analizzare od accertare ma comprendere globalmente, con una esperienza che è più esistenziale che cerebrale.
- 3) Ogni esperienza e giudizio di valore sono soggettivamente "coinvolgenti": è necessario che quanto si apprende intellettualmente sia, in ultima istanza, motivato dal desiderio di contribuire a un progetto di vita. La conoscenza intellettuale viene vista come un fattore che deve arricchire e ravvivare in ogni momento il vivere concreto dell'allievo.
- 4) Educazione come auto-educazione personalizzata: l'educazione implica un'intenzionalità personale, interiore, di coscienza.
- 5) Educazione come relazione personale e reciprocità: l'allievo cresce intellettualmente nel riconoscimento della propria peculiare identità, ma anche nel riconoscimento dell'alterità e dell'incontro.

### COGNITIVI

L'obiettivo principale da perseguire è quello di fornire gli strumenti intellettuali e cognitivi necessari per comprendere ed analizzare con senso critico le conoscenze acquisite, al fine di individuare la natura di un problema, giustificare le proprie affermazioni, saper utilizzare concretamente e "tecnicamente" le proprie conoscenze, sia per quanto concerne la realtà circostante sia per quanto concerne la dimensione individuale. Il corso prevede anche lo studio delle materie linguistico-letterarie, come ulteriore strumento per leggere e interpretare i valori inalienabili dell'umanità. L'allievo dovrà essere in grado di creare e sviluppare strutture logico-razionali e di conoscere i modelli di funzionamento della "macchina" umana per poter poi applicare queste conoscenze a se stessi e agli altri.

Il Consiglio di Classe ha, pertanto, svolto l'attività educativa e didattica in modo da perseguire i seguenti obiettivi:

- 1) Guidare gli studenti ad un uso corretto e consapevole dello strumento linguistico, sia nell'espressione scritta che in quella orale, approfondendo la conoscenza dei linguaggi specifici dei diversi ambiti disciplinari;
- 2) Stimolare la curiosità intellettuale e le capacità critiche dei ragazzi;
- 3) Abituare gli allievi ad una corretta contestualizzazione dei fenomeni studiati;
- 4) Esaminare i problemi scientifico-matematici e risolverli in base alle conoscenze e alle competenze possedute;
- 5) Prendere coscienza della propria ed altrui fisicità allo scopo di poter realizzare programmi di sviluppo della motricità.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 18

## **OBIETTIVI DI AREA**

### **AREA LINGUISTICO-STORICO-LETTERARIA**

- saper individuare, analizzare e utilizzare i meccanismi morfo-sintattici della lingua;
- saper comporre testi descrittivi, narrativi, argomentativi ed espositivi;
- saper utilizzare correttamente la lingua sia scritta sia orale;
- saper leggere un testo a livello sia denotativo sia connotativo;
- saper mostrare capacità di orientamento spazio-temporale;
- saper effettuare collegamenti multidisciplinari;
- sviluppare capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione critica.

### **AREA SCIENTIFICO-SPORTIVA**

- acquisire consapevolezza del valore delle scienze quali componenti culturali della realtà
- saper focalizzare un problema o gli elementi fondamentali di un fatto;
- saper concettualizzare e argomentare;
- saper pensare in modo autonomo, logico e consequenziale;
- saper descrivere un processo per risalirne alle cause;
- saper passare da un'analisi globale di un fenomeno ad una particolareggiata e viceversa; saperne comprendere le relazioni;
- saper utilizzare un linguaggio rigoroso ed adeguato all'ambito disciplinare.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### CORRISPONDENZA TRA VALUTAZIONI E LIVELLI DI CONOSCENZA

	Voti	Giudizio Sintetico	Corrispondenza
Area della POSITIVITA'	10	Eccellente	Piena padronanza di concetti, linguaggi e procedure; approfondimenti e rielaborazioni personali; spunti di creatività. (* ) Scorrevolezza; proprietà di linguaggio; eleganza di stile.
	9	Ottimo	Acquisizione ampia e approfondita dei contenuti; uso rigoroso e corretto delle procedure; capacità di rielaborazione personale e critica. (* ) Assenza di errori morfosintattici; proprietà di linguaggio.
	8	Buono	Possesso di conoscenze abbastanza approfondite; capacità di applicarle con sicurezza e senza errori concettuali. (* ) Presenza di occasionali errori morfosintattici; esposizione sicura e corretta dei contenuti.
	7	Discreto	Discreto possesso di conoscenze, capacità di applicarle in modo sicuro e sostanzialmente corretto. (* ) Errori morfosintattici non gravi.
	6	Sufficiente	Acquisizione ed applicazione dei contenuti a livello dei MINIMI IRRINUNCIABILI con incertezze ed errori limitati e non gravi. (* ) Ripetuti errori morfosintattici accettabili.
Area della NEGATIVITA'	5	Non ancora sufficiente	Acquisizione parziale dei contenuti MINIMI con evidente incertezza nel procedere ad applicazioni corrette.
	4	Insufficiente	Acquisizione lacunosa dei contenuti essenziali con conseguente difficoltà a procedere nell'applicazione; presenza di errori gravi e numerosi.
	3	Gravemente Insufficiente	Mancata acquisizione di contenuti; incapacità di procedere nell'applicazione; gravi e numerosi errori.
	2	Negativo	Lavoro non svolto; mancate risposte; rifiuto a sostenere l'interrogazione o consegna in bianco del foglio del compito scritto.

(\* ) Annotazioni specifiche per le discipline dell'area linguistica.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 20

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1<sup>^</sup> PROVA SCRITTA

#### TIPOLOGIA A

INDICATORI	DESCRITTORI			
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica e morfosintattica			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Ricchezza e padronanza lessicale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	<b>TOTALE</b>			...../20
Capacità logico-critiche espressive	Ideazione, pianificazione e organizzazione testuale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Coesione e coerenza testuale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	<b>TOTALE</b>			...../20
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Ampiezza e precisione di riferimenti culturali e conoscenze MAX 10 PTI			
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Giudizi critici e valutazioni personali MAX 10 PTI			
	Buona/Ottima	8	9	10

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A		
	Pag. 21		

	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	<b>TOTALE</b>		...../20	
Comprensione e interpretazione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	<b>Comprensione e interpretazione</b> MAX 20 PTI			
	Buona/Ottima	16-17	18-19	20
	Sufficiente/Discreta	12-13	14-15	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	4-5-6	7-8-9	10-11
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	<b>Analisi</b> MAX 10 PTI			
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
Rispetto dei vincoli della consegna circa l'organizzazione delle risposte	<b>Struttura e organizzazione</b> MAX 10 PTI			
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
		<b>TOTALE</b>		...../40
Totale punteggio:		...../100	...../20	

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 22

### TIPOLOGIA B

INDICATORI	DESCRITTORI			
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica e morfosintattica			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Ricchezza e padronanza lessicale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	<b>TOTALE</b>			...../20
Capacità logico-critiche espressive	Ideazione, pianificazione e organizzazione testuale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Coesione e coerenza testuale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	<b>TOTALE</b>			...../20
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Ampiezza e precisione di riferimenti culturali e conoscenze			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Giudizi critici e valutazioni personali			MAX 10 PTI
Buona/Ottima	8	9	10	

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A		
	Pag. 23		

	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	<b>TOTALE</b>		...../20	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	<b>Comprensione e analisi</b> <span style="float: right;">MAX 20 PTI</span>			
	Buona/Ottima	16-17	18-19	20
	Sufficiente/Discreta	12-13	14-15	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	4-5-6	7-8-9	10-11
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	<b>Argomentazione e produzione</b> <span style="float: right;">MAX 20 PTI</span>			
	Buona/Ottima	16-17	18-19	20
	Sufficiente/Discreta	12-13	14-15	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	4-5-6	7-8-9	10-11
<b>TOTALE</b>			...../40	
Totale punteggio:		...../100	...../20	



Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 24

### TOPOLOGIA C

INDICATORI	DESCRITTORI			
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica e morfosintattica			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Ricchezza e padronanza lessicale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	<b>TOTALE</b>			...../20
Capacità logico-critiche espressive	Ideazione, pianificazione e organizzazione testuale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Coesione e coerenza testuale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	<b>TOTALE</b>			...../20
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Ampiezza e precisione di riferimenti culturali e conoscenze			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Giudizi critici e valutazioni personali			MAX 10 PTI
Buona/Ottima	8	9	10	

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A		
	Pag. 25		

	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
	<b>TOTALE</b>		...../20	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e paragrafazione	<b>Pertinenza e coerenza MAX 10 PTI</b>			
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	<b>Struttura e organizzazione MAX 10 PTI</b>			
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	3	4	5
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<b>Argomentazione e produzione MAX 20 PTI</b>			
	Buona/Ottima	16-17	18-19	20
	Sufficiente/Discreta	12-13	14-15	
	Gravementeinsufficiente/Insufficiente	4-5-6	7-8-9	10-11
<b>TOTALE</b>			...../40	
Totale punteggio: ...../100 ...../20				

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2<sup>^</sup> PROVA SCRITTA**

Viene assegnato un punteggio grezzo *massimo* pari a 80 per il problema e a 20 per ciascun quesito.

INDICATORI	punti	Problema n.					Quesiti n.			
		a	b	c	d	e				
Analizzare	0									
	1									
	2									
	3									
	4									
	5									
Sviluppare il processo risolutivo	0									
	1									
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
Interpretare, rappresentare, elaborare i dati	0									
	1									
	2									
	3									
	4									
	5									
Argomentare	0									
	1									
	2									
	3									
	4									
<b>Pesi punti problema</b>		0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	1	1	1	1
<b>Subtotali</b>										

Corrispondenza	
153-160	20
144-152	19
134-143	18
124-133	17
115-123	16
106-114	15
97-105	14
88-96	13
80-87	12
73-79	11
66-72	10
59-65	9
52-58	8
45-51	7
38-44	6
31-37	5
24-30	4
16-23	3
9-15	2
<9	1

<b>VALUTAZIONE</b>  <b>PROVA</b>  ...../20
--

<b>Totale</b>	
---------------	--

INDICATORI	DESCRIPTORI	Punti
<b>Analizzare</b> Esaminare la situazione problematica individuandone gli aspetti significativi e formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli, analogie o leggi.	Punto non affrontato	0
	Non comprende o comprende in modo parziale e inadeguato la situazione problematica proposta, senza riuscire ad individuarne gli aspetti significativi. Non colloca la situazione problematica nel pertinente quadro concettuale.	1
	Mostra una comprensione solo parziale della situazione problematica proposta, di cui individua alcuni aspetti significativi e che solo in parte riconduce al pertinente quadro concettuale.	2
	Riesce ad individuare con sufficiente precisione gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative nella sostanza corrette, pur non riuscendo ad applicare pienamente e con il corretto grado di dettaglio le necessarie leggi.	3
	Individua con buona precisione quasi tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative corrette, facendo riferimento alle necessarie leggi.	4
	Individua con precisione tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta ad un ben definito quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative corrette e precise, nell'ambito del pertinente modello interpretativo.	5
<b>Sviluppare il processo risolutivo</b> Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari.	Punto non affrontato.	0
	Formalizza la situazione problematica in modo molto frammentario e del tutto inadeguato. Non riconosce il formalismo matematico necessario alla risoluzione, senza pervenire a risultati o pervenendo a risultati sostanzialmente scorretti.	1
	Formalizza la situazione problematica in modo parziale e inadeguato. Utilizza in modo impreciso o incoerente il formalismo matematico, senza giungere a risultati corretti.	2
	Formalizza la situazione problematica in modo parziale. Utilizza in modo spesso impreciso il formalismo matematico, giungendo a risultati solo in parte corretti.	3
	Riesce a formalizzare la situazione problematica con sufficiente completezza. Applica il formalismo matematico in modo sostanzialmente corretto, anche se non sempre pienamente coerente o comunque con imprecisioni, giungendo a risultati globalmente accettabili.	4
	Riesce a formalizzare la situazione problematica in modo completo. Applica correttamente il formalismo matematico, pur con qualche imprecisione, giungendo a risultati esatti.	5
<b>Interpretare, rappresentare, elaborare i dati</b> Interpretare o elaborare i dati proposti o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici, leggi, principi e regole.	Punto non affrontato.	0
	Non interpreta correttamente i dati, di cui riesce a fornire elaborazione solo parziale e frammentaria, senza ricondurli al pertinente ambito di modellizzazione.	1
	Interpreta in modo parzialmente corretto i dati, di cui fornisce elaborazione viziata da imprecisioni, riconducendoli solo in parte al pertinente ambito di modellizzazione.	2
	Interpreta con un sufficiente grado di precisione i dati, di cui fornisce un'elaborazione accettabile seppur talora viziata da imprecisioni, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione.	3
	Interpreta con un buon grado di precisione i dati, di cui fornisce un'elaborazione nel complesso completa, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione.	4
	Interpreta in modo pienamente coerente i dati, di cui fornisce un'elaborazione completa e precisa, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione.	5
<b>Argomentare</b> Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta e utilizzando i linguaggi specifici disciplinari.	Punto non affrontato.	0
	Non argomenta o argomenta in modo insufficiente o errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio non appropriato o molto impreciso.	1
	Argomenta in maniera sintetica e sostanzialmente coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio per lo più appropriato, anche se non sempre rigoroso.	2
	Argomenta in modo coerente, anche se talora non pienamente completo, la procedura risolutiva, di cui fornisce commento e adeguata giustificazione in termini formali nel complesso corretti e pertinenti.	3
	Argomenta sempre in modo coerente, preciso, accurato e completo tanto le strategie adottate quanto le soluzioni ottenute. Dimostra un'ottima padronanza nell'utilizzo del linguaggio disciplinare.	4

**Il livello di sufficienza corrisponde alle caselle con sfondo in colore.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

### MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

RELIGIONE	Si	Si	Si	Si	-	Si	-	Si
INFORMATICA	Si	Si	-	-	Si	-	Si	-
DISCIPLINE SPORTIVE	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Si	Si	Si	Si	Si	Si	-	Si
DIRITTO ED ECONOMIA	Si	Si	-	-	-	Si	-	Si
SCIENZE	Si	Si	-	Si	-	Si	-	Si
FISICA	Si	Si	-	Si	-	Si	-	Si
MATEMATICA	Si	Si	-	Si	-	Si	-	Si
INGLESE	Si	Si	-	Si	-	Si	-	Si
STORIA	Si	Si	-	Si	-	Si	-	Si
FILOSOFIA	Si	Si	-	Si	-	Si	-	Si
ITALIANO	Si	Si	-	Si	-	Si	-	Si
MODALITÀ	Lezione frontale	Lezione a distanza	Lezione con esperti	Lezione con sussidi audiovisivi	Lezione pratica	Metodo induttivo	Lavoro di gruppo	Discussione guidata

### STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

RELIGIONE	Sì	-	-	-	-	-
INFORMATICA	-	Sì	-	Sì	Sì	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Sì	Sì	-	Sì	-	-
DISCIPLINE SPORTIVE	Sì	Sì	-	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	Sì	-	-	-	-	-
SCIENZE	Sì	-	Sì	-	-	-
FISICA	Sì	-	Sì	-	Sì	-
MATEMATICA	Sì	-	-	-	Sì	-
INGLESE	Sì	-	Sì	Sì	Sì	-
STORIA	Sì	-	Sì	-	-	-
FILOSOFIA	Sì	-	Sì	-	-	-
ITALIANO	Sì	-	Sì	-	-	Sì
STRUMENTI DI VERIFICA	Colloquio orale	Prova pratica/Tirocinio didattico formativo	Prova strutturata/ Semistrutturata/ Questionario	Relazione	Esercizi	Composizione

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 31

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

### ITALIANO

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p><b>Giacomo Leopardi:</b> ripasso della vita, delle opere e analisi di testi significativi.</p> <p><b>Il Naturalismo francese e il Verismo italiano.</b> <b>Giovanni Verga:</b> vita, opere, tecniche narrative, analisi delle novelle Rosso Malpelo e La roba e dei romanzi I Malavoglia e Mastro-don Gesualdo.</p> <p><b>Il Decadentismo:</b> caratteri generali del movimento a livello europeo e italiano, temi e figure del Decadentismo.</p> <p><b>Giovanni Pascoli:</b> vita, opere, poetica. Analisi di testi significativi.</p> <p><b>Gabriele D'Annunzio:</b> vita, opere, poetica; analisi di testi significativi.</p>	<p><b>Luigi Pirandello:</b> vita, opere, poetica; le novelle (La carriola); i romanzi (Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno, centomila); il versante teatrale.</p> <p><b>La lirica del primo Novecento:</b> cenni sulle avanguardie.</p> <p><b>Giuseppe Ungaretti</b> vita, opere, poetica. Analisi di testi significativi.</p>
<p><b>Italo Svevo e il rinnovamento del romanzo italiano.</b></p> <p><b>Dante Alighieri,</b> Paradiso, canti I, VI, XI, XII, XVII, XXVII, XXXI, XXXIII.</p>	<p><b>L'Ermetismo: Salvatore Quasimodo</b> <b>Umberto Saba:</b> psicoanalisi in Saba <b>Eugenio Montale:</b> vita, opere, poetica. Analisi di testi significativi.</p>
	<p><b>Il Neorealismo:</b> caratteri generali. Cenni su Elio Vittorini, Cesare Pavese, Beppe Fenoglio.</p>



Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 32

## STORIA

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
La Belle Èpoque, le Guerre Balcaniche.	Il dopoguerra e l'avvento del nazismo in Germania e del fascismo in Italia.
La "crisi di fine secolo" e l'età Giolittiana, la Prima guerra mondiale e i trattati di pace.	La crisi del '29 e il New Deal e l'URSS da Lenin a Stalin.
La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS.	I totalitarismi e l'Europa verso un nuovo conflitto.
	La Seconda guerra mondiale e i trattati di pace.
	Il secondo dopoguerra ed il mondo diviso in blocchi.

## FILOSOFIA

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
Il Romanticismo. Hegel e la filosofia idealistica.	Marx.
Destra e Sinistra hegeliana.	Nietzsche e la crisi dei fondamenti.
La reazione antihegeliana: Schopenhauer e Kierkegaard.	Hannah Arendt e la concezione Politica.
Feuerbach.	Freud e la nascita della psicanalisi.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 33

### LINGUA STRANIERA (Inglese)

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p><b>THE VICTORIAN AGE</b></p> <p><b>Historical Background</b> The Victorian Age.</p> <p><b>Literary Background</b> The Victorian Novel: Charles Dickens "<i>Oliver Twist</i>"; Lharlotte Bronte "<i>Jane Eyree</i>"; Lewis Carroll "<i>Alice's Adventures in Wonderland</i>". American Renaissance. The Late Victorian Novel: Robert Louis Stevenson "<i>The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde</i>". The Victorian detective story: Arthur Conan Doyle "<i>The hound of the Baskervilles</i>". Aestheticism and Decadence: Oscar Wilde: "<i>The Picture of Dorian Gray</i>".</p>	<p><b>THE MODERN AGE</b></p> <p><b>Historical Background</b> From the Edwardian Age to the Second World War.</p> <p><b>Literary Background</b> Modernism; The war poets: Rupert Brooke "<i>The Soldier</i>"; Wilfred Owen "<i>Dulce et decorum est</i>". The Easter Rising and the War for Irish Independence: W.B. Yeats "<i>Easter 1916</i>"; Thomas Stearns Eliot "<i>The Waste Land</i>". The Modern Novel: James Joyce "<i>Dubliners</i>"; George Orwell "<i>Nineteen Eighty-Four</i>". A new generation of American Writer: Francis Scott Fitzgerald "<i>The Great Gatsby</i>"; John Steinbeck "<i>The Grapes of Wrath</i>".</p>
	<p><b>THE PRESENT AGE</b></p> <p><b>Historical Background</b> The post-war years.</p> <p><b>Literary Background</b> New trends theatre; Samuel Beckett "<i>Waiting for Godot</i>".</p>

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 34

### DIRITTO ED ECONOMIA

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
Nascita dello sport moderno; il <b>mercato dello sport</b> ; le imprese sportive e il marketing; offrire il servizio sportivo; come identificare le opportunità di marketing.	Capire la <b>domanda di sport</b> ; determinare la strategia di marketing dell'impresa sportiva; sviluppare il prodotto sportivo nel suo ciclo di vita; offrire il prodotto sportivo al giusto prezzo; che cos'è il marchio di una impresa sportiva; la sponsorizzazione.

### MATEMATICA

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<b>Teoremi del calcolo differenziale</b> Ripasso della derivata di una funzione. Teoremi di Rolle, Lagrange, Cauchy e De L'Hospital con relative dimostrazioni. Punti di massimo e minimo. Concavità e punti di flesso. Studio di funzione.	<b>Probabilità</b> Probabilità: definizione di eventi e il punto di vista della concezione classica. Somma e prodotto logico di eventi. Probabilità condizionata, formula di disintegrazione e teorema di Bayes.
<b>Integrali indefiniti</b> Primitiva di una funzione. Proprietà dell'integrale. Integrali immediati, integrali di funzioni composte e integrali di funzioni razionali fratte. Tecniche di integrazione: per parti e per sostituzione.	<b>Integrali definiti</b> Integrale definito: definizione e proprietà. Teorema della media e teorema fondamentale del calcolo integrale, con relative dimostrazioni. Derivata di una funzione integrale. Integrali impropri. Calcolo di aree e calcolo di volumi di solidi sia di rotazione che non di rotazione.
<b>Calcolo combinatorio</b> Definizione di calcolo combinatorio. Disposizioni, permutazioni e combinazioni semplici e con ripetizione. Definizione di fattoriale di un numero e di coefficiente binomiale.	<b>Equazioni differenziali</b> Equazioni differenziali: di primo ordine a variabili separabili, lineari omogenee e complete; dr secondo ordine lineari a coefficienti costanti.
<b>Teoria dei giochi</b> Analisi del "dilemma del prigioniero" e del concetto di equilibrio di Nash in relazione all'idea di concorrenza perfetta economica (conferenza di Dicembre)	<b>Geometria analitica nello spazio</b> Geometria analitica nello spazio: punti e vettori in tre dimensioni. Equazione del piano, della retta e della superficie sferica. Applicazione nel sistema di GPS.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 35

## FISICA

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p><b>Ripasso di elettrostatica</b> Legge di Coulomb; campo elettrico; flusso del campo elettrico; teorema di Gauss; circuitazione del campo elettrico. Energia potenziale elettrica; potenziale elettrico. Leggi di Ohm; connessioni in serie e parallelo di resistenze e condensatori; leggi di Kirchhoff; circuito RC.</p>	<p><b>Induzione elettromagnetica</b> Mutua ed autoinduzione. Alternatore e corrente alternata. Circuito RL.</p>
<p><b>Interazioni magnetiche e campi magnetici</b> Forza di Lorentz; moto di una carica in campo magnetico. Forza magnetica su filo percorso da corrente; momento torcente e magnetico. Legge di Biot-Savart; teorema di Gauss per il campo magnetico; circuitazione e teorema di Ampère.</p>	<p><b>Equazioni di Maxwell e onde elettromagnetiche</b> Equazioni di Maxwell; onde elettromagnetiche; spettro elettromagnetico; velocità della luce e tentativi di dimostrare l'esistenza dell'etere.</p>
<p><b>Induzione elettromagnetica</b> <i>Fem</i> indotta; legge di Faraday-Neumann e legge di Lenz.</p>	<p><b>Relatività ristretta</b> Postulati della relatività ristretta: la dilatazione dei tempi, la contrazione delle lunghezze, la composizione relativistica delle velocità, l'equivalenza massa ed energia. Effetto Doppler relativistico.</p>
	<p><b>Particelle e onde</b> Dualismo onda-particella; il corpo nero; ipotesi di Planck; effetto fotoelettrico; effetto Compton.</p>
	<p><b>La natura dell'atomo</b> Modello di Rutherford, modello di Bohr. Proprietà ondulatorie della materia: ipotesi di De Broglie, l'equazione di Schrodinger e la funzione d'onda (cenni); principio di indeterminazione di Heisenberg; descrizione quantistica dell'atomo di idrogeno; atomi a più elettroni e la tavola periodica.</p>
	<p><b>Cenni di fisica nucleare</b> Struttura del nucleo; radioattività; reazioni nucleari indotte: fusione e fissione.</p>
	<p><b>Approfondimenti</b> Enrico Fermi e la costruzione della bomba atomica. Elementi di biofisica (potenziale di membrana e potenziale d'azione nervoso e cardiaco).</p>

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 36

## SCIENZE

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p><b>L'instabilità del pianeta Terra</b> Vulcani: definizione, tipi di vulcani e tipi di eruzione. I sismi: definizione, cause, caratteristiche. Struttura della Terra; teoria della deriva dei continenti, teoria dell'espansione dei fondali oceanici, teoria sella tettonica a zolle.</p>	<p><b>Mitosi e Meiosi</b>  <b>Basi della genetica</b> Il metodo sperimentale di Mendel; la legge della segregazione; la legge dell'assortimento indipendente; dominanza incompleta e codominanza; alleli multipli; interazioni tra alleli di geni diversi; malattie autosomiche recessive; malattie autosomiche dominanti; la scoperta dei geni e dei cromosomi; geni e cromosomi sessuali; malattie genetiche legate ai cromosomi sessuali.</p>
<p><b>Le basi chimiche della genetica:</b> DNA e RNA: struttura, caratteristiche e funzioni; duplicazione, trascrizione e traduzione.</p>	<p><b>Le molecole biologiche:</b> struttura, funzione e esempi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carboidrati</li> <li>• Lipidi</li> <li>• Proteine</li> </ul> <p><b>Processi energetici cellulari</b> Metabolismo cellulare; prima tappa della respirazione cellulare: la glicolisi; seconda tappa della respirazione cellulare: il ciclo di Krebs; terza tappa della respirazione cellulare: la catena di trasporto degli elettroni; vie metaboliche alternative.</p>

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 37

### SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p><b>PARTE TEORICA</b></p> <p><b>Il movimento e il linguaggio del corpo</b> La comunicazione; la comunicazione sociale; il comportamento educativo; teoria generale sul fitness; ginnastica educativa.</p>	<p><b>PARTE TEORICA</b></p> <p><b>Il movimento dalla teoria alla pratica</b> La salute dinamica; i pilastri della salute.</p> <p><b>L'attività fisica</b> Il movimento in relazione alla salute fisica; lo stress e la salute; l'attività fisica e lo stress.</p> <p><b>La ginnastica dolce</b> La corporeità e la respirazione; il rilassamento (tecniche); i metodi e le ginnastiche dolci (principi generali dell'Eutonia, Metodo Alexander, Metodo Feldenkraist, Metodo Pilates, Yoga).</p> <p><b>L'educazione alimentare</b> Gli alimenti nutrienti; il fabbisogno energetico La composizione corporea; l'alimentazione nello sport; diete alternative e disturbi alimentari.</p> <p><b>Il controllo della postura</b> I compartimenti della colonna; i vizi di portamento; il "mal di schiena"; principi di terapia dei dolori vertebrali.</p> <p><b>La pallacanestro</b> L'utilizzo del basket nell'integrazione sport - disabilità.</p> <p><b>I giochi educativi</b> L'utilizzo del gioco come strumento formativo ed educativo.</p>

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 38

### DISCIPLINE SPORTIVE

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p><b>PARTE TEORICA</b></p> <p>Ruolo dei giochi sullacomposizione della squadra; pallavolotattica.</p> <p><b>PARTE PRATICA</b></p> <p><b>Pallavolo</b> Strategia dei ruoli e posizioni incampo; criteri di formazione dellasquadra; schemi di ricezione e diattacco; schemi di difesa e di muro; schemi di copertura dell'attacco.</p> <p><b>Pallacanestro</b> Il terzotempo; esercizi didifesa; arresto a un tempo e tiro; arresto a due tempi e tiro; situazioni di gioco 3vs3, 5vs5.</p>	<p><b>PARTE PRATICO-TEORICA</b></p> <p><b>La ginnastica dolce</b> La corporeità e larespirazione; il rilassamento (tecniche); pilates.</p> <p><b>La pallavolo</b> Strategia dei ruoli e posizioni incampo; criteri di formazione dellasquadra; schemi di ricezione e diattacco; schemi di difesa e di muro; schemi di copertura dell'attacco.</p>

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 39

### INFORMATICA

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p>Introduzione al Calcolo Numerico: concetti di soluzione approssimata ed errore di approssimazione; tecniche di integrazione definita (metodo dei rettangoli; metodo dei trapezi; metodo delle parabole)</p> <p>Strumenti di presentazione: tecniche ed effetti di animazione avanzate in Keynote (magic move) e Powerpoint (morphing)</p> <p>Scrittura di formule scientifiche e linguaggio LaTeX (sintassi ed uso)</p>	<p>Sviluppo di siti Web: requisite strumenti generali; Google Sites (uso degli strumenti di editing dei contenuti; condivisione con altri utenti; pubblicazione)</p> <p>Introduzione al Calcolo Numerico: ricerca degli zeri di una funzione (metodo grafico, metodo di bisezione, metodo delle tangenti)</p>

### RELIGIONE

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p><b>Società e religione</b></p> <p>Il villaggio globale secolarizzato. Il pregiudizio sulla religione. Crisi di valori e ateismo pratico. Il fenomeno del risveglio religioso. L' Europa e le sue radici cristiane.</p>	<p><b>Questioni sociali</b></p> <p>La cultura contemporanea. Il ruolo della famiglia cristiana. Accoglienza e solidarietà. La dottrina sociale della Chiesa. La bioetica a servizio dell'uomo. La dignità della vita nascente. La sfida ecologica.</p> <p><b>Il rapporto tra fede e scienza</b></p> <p>Fede e ragione: ali della verità. Il dialogo fra fede e scienza. La vicenda Galileo Galilei. Le origini secondo la Bibbia, la filosofia e la scienza.</p>



Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 40

## EDUCAZIONE CIVICA - PROGRAMMA

### **DIRITTO**

La Costituzione italiana; organi costituzionali: Parlamento, Governo, Magistratura e Presidente della Repubblica; Sport e Costituzione.

### **ITALIANO**

La bandiera italiana e l'inno nazionale italiano.

### **STORIA**

Inquadramento storico della Costituzione.

### **FILOSOFIA**

Inquadramento filosofico della Costituzione.

### **INGLESE**

La Magna Carta

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 41

### ARGOMENTI ASSEGNATI PER L'ELABORATO

Come da OM 53 del 03 Marzo 2021, art. 18, si assegnano agli studenti i seguenti argomenti per lo svolgimento dell'elaborato:

ARGOMENTO	
01	Il GPS
02	Neumann: il dilemma del prigioniero
03	Modelli atomici e orbitali
04	Decadimento radioattivo
05	Fermi e la bomba atomica
06	Circuiti RC e RL
07	Energia potenziale elettrica
08	$E = mc^2$
09	Effetto Doppler
10	Ipotesi di Planck
11	Spettro delle onde elettromagnetiche
12	Il teorema della media
13	Crescita esponenziale di una funzione
14	Autoinduttanza ed energia del campo magnetico
15	Newton e il concetto di derivata

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2020/2021	Documento finale del Consiglio di Classe 5 <sup>^</sup> sez. A
	Pag. 42

## II CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Italiano	Prof.ssa Chiappa Miriam	
Filosofia	Prof. MinolaAndrea	
Storia	Prof. MinolaAndrea	
Inglese	Prof.ssa Marchica Federica	
Diritto e Economia	Prof. Mattavelli Filippo	
Matematica	Prof.ssa MazzolaAlice	
Fisica	Prof.ssa Cesana Elisabetta	
Scienze	Prof. MozziDaniela	
Scienze Motorie e Sportive	Prof. Zullo Simone	
Discipline sportive	Prof. Zullo Simone	
Informatica	Prof. Galbiati Giovanni	
Religione	Prof. Pitrelli Quintino	