

Documento finale
del
Consiglio di Classe
5[^] sez.A

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 1

- PRESENTAZIONE GENERALE DELLA CLASSE
 - Giudizio sintetico della classe2
 - Dati storici della classe2
 - Continuità didattica3
 - Attività integrate curricolari ed extracurricolari4
 - Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento7
- PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
 - Italiano9
 - Filosofia.....9
 - Storia10
 - Inglese10
 - Diritto ed economia11
 - Matematica.....12
 - Fisica.....12
 - Scienze13
 - Scienze motorie e sportive13
 - Discipline sportive14
 - Informatica14
 - Religione15
- INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI REALIZZATI.....16
- OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE17
- OBIETTIVI DI AREA18
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....19
- GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO.....20
- GRIGLIA DI CONVERSIONE CREDITI E PUNTEGGI PRIMA E SECONDA PROVA29
- MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE30
- STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE31
- PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE
 - Italiano32
 - Storia33
 - Filosofia.....34
 - Inglese35
 - Diritto ed economia36
 - Matematica.....36
 - Fisica.....37
 - Scienze38
 - Scienze motorie e sportive39
 - Discipline sportive40
 - Informatica41
 - Religione41
 - Educazione Civica.....42

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 2

GIUDIZIO SINTETICO SULLA CLASSE

La classe 5 sez. A è composta da 13 alunni, 9 maschi e 4 femmine. Sono presenti tre alunni BES e due DSA. Nella classe sono presenti due studenti atleti.

Il gruppo classe presenta un rendimento piuttosto eterogeneo, in quanto si possono individuare notevoli differenze in termini di capacità individuali, impegno e partecipazione.

Il gruppo classe presenta un rendimento piuttosto soddisfacente. Si possono tuttavia individuare alcune differenze in termini di capacità individuali, impegno e partecipazione. Il clima osservabile durante le attività didattiche è stato sempre sereno nei cinque anni, anche se in generale poco propositivo.

Il corpo docente non ha riscontrato particolari difficoltà nel trovare un equilibrio con il gruppo classe e ha sempre lavorato in maniera abbastanza produttiva.

La preparazione della classe è generalmente buona, anche se a fianco di alcuni studenti che hanno raggiunto una più che soddisfacente autonomia di rielaborazione ed argomentazione, ne coesistono altri che denotano uno studio non sempre consapevole e sufficientemente critico.

9 alunni si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica.

Si allegano al presente documento le relazioni per gli alunni BES/DSA.

DATI STORICI DELLA CLASSE

A.S.	Classe	Iscritti	Ritirati	Promossi	Giudizio sospeso	Promossi settembre	Bocciati giugno	Bocciati settembre
2017/18	I	18	-	9	7	7	2	-
2018/19	II	17	-	7	9	9	1	-
2019/20	III	16	-0	16	-	-	-	-
2020/21	IV	16	1	6	8	7	1	1
2021/22	V	13	-	-	-	-	-	-

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 3

CONTINUITÀ DIDATTICA

MATERIA	III	IV	V
Italiano	Prof.ssa Chiappa Miriam	Prof.ssa Chiappa Miriam	Prof.ssa Chiappa Miriam
Storia	Prof. Minola Andrea	Prof. Minola Andrea	Prof. Minola Andrea
Filosofia	Prof. Minola Andrea	Prof. Minola Andrea	Prof. Minola Andrea
Lingua straniera (Inglese)	Prof.ssa Granata Gloria	Prof.ssa Granata Gloria	Prof.ssa Granata Gloria
Diritto ed Economia	Prof. Mattavelli Filippo	Prof. Mattavelli Filippo	Prof. Mattavelli Filippo
Matematica	Prof.ssa Zorzan Francesca	Prof.ssa Zorzan Francesca	Prof.ssa Zorzan Francesca
Fisica	Prof.ssa Cesana Elisabetta	Prof.ssa Cesana Elisabetta	Prof.ssa Cesana Elisabetta
Scienze	Prof. Barbonetti Simone (sostituzione maternità prof.ssa Mozzi Daniela) Prof.ssa Mozzi Daniela	Prof.ssa Mozzi Daniela	Prof.ssa Mozzi Daniela
Discipline sportive	Prof. Ravazzi Claudio	Prof. Ravazzi Claudio	Prof. Ravazzi Claudio
Scienze motorie e sportive	Prof. Ravazzi Claudio	Prof. Ravazzi Claudio	Prof. Ravazzi Claudio
Informatica	Prof. Galbiati Giovanni	Prof. Galbiati Giovanni	Prof. Galbiati Giovanni
Religione	Prof. Pitrelli Quintino	Prof. Pitrelli Quintino	Prof. Pitrelli Quintino

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 4

ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICOLARI ED EXTRA-CURRICOLARI

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

- Partecipazione al “Corso sci-snowboard in Dolomiti”:

Destinazione	Periodo	Docenti accompagnatori
Passo Oclini (Dolomiti)	Dal 20/01 Al 25/01	Prof. Mattavelli Filippo Prof. Zullo Simone Prof.ssa Zorzan Francesca

- Incontri pomeridiani su temi di attualità tenuti dal Proff. Crippa e dal Proff. Minola;
- Attività didattica presso la piscina Seven Infinity di Gorgonzola con esperti esterni;
- Corso di Crossfit con esperto esterno;
- Partecipazione ai tornei extracurricolari (pallacanestro, pallavolo);
- Visione del film in lingua originale “Midway” di Roland Emmerich presso il cinema “Citylife Anteo” di Milano;
- Visione del film “Una canzone per mio padre” di Andrew e Jon Erwin presso il Teatro Argentia di Gorgonzola.
- Partecipazione all’uscita naturalistica-ornitologica presso i laghi di Pusiano e Alserio
- Corso di Osteopatia con esperto esterno;
- Partecipazione all’incontro di formazione a distanza legato all’emergenza sanitaria Covid-19
- Partecipazione al laboratorio pomeridiano teatrale “Dal corpo alla parola” tenuto dall’esperto esterno Filippo Urbano

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 5

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

- Attività didattica presso la Seven Infinity di Gorgonzola;
- Corso di Osteopatia con esperto esterno;
- Partecipazione ai workshop di Impactscool dal tema "Navigare il Futuro"
- Partecipazione alla giornata di orientamento "Be the Future";
- Partecipazione all'evento online di orientamento "Salone dello Studente" con le principali Università della Lombardia;
- Partecipazione all'evento online "Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne";
- Incontro di orientamento in uscita con la Dott.ssa Paola Guerini, psicologa scolastica;
- Partecipazione all'incontro di preparazione al test di ammissione delle Lauree Sanitarie;
- Partecipazione alla giornata sportiva di fine anno;
- Alcuni studenti hanno conseguito la certificazione di lingua inglese: "First Certificate in English" di livello B2;

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 6

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

- Partecipazione all'uscita didattico-sportiva "Sport all'aria aperta"

Destinazione	Periodo	Docenti accompagnatori
Caldes (TN)	Dal 26/04 Al 29/04	Prof.ssa Cambiagli Marta Prof. Gobbi Luca

- Corso di Osteopatia con esperto esterno;
- Attività didattica presso la Seven Infinity di Gorgonzola;
- Partecipazione all'evento di orientamento e formazione lavoro "Job & Orienta" presso Verona Fiere;
- Partecipazione alla fiera di formazione, lavoro e sicurezza "Expotraining 2021" presso Fiera Milano City;
- Visione del film in lingua originale "King Richards" di Reinaldo Marcus Green presso il cinema "Citylife Anteo" di Milano;
- Sportello psicologico con la Dott.ssa Paola Guerini, psicologa scolastica;

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A Pag. 7
--	--

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Come previsto dalla Legge di bilancio 2019, Art. 1 comma 784, anche nei Licei sono attivi i progetti relativi ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), con modalità che vanno a confermare quanto già previsto dalla Legge 107 del 13 Luglio 2015 ("Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione"), con le sole modifiche riguardo alla denominazione degli stessi e al monte ore minimo richiesto.

Le **finalità** dei PCTO, che rientrano all'interno del sistema educativo del nostro paese, sono:

- «a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;*
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel campo del lavoro;*
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;*
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consente la partecipazione attiva dei soggetti di cui l'art. 1 comma 2, nei processi formativi;*
- e) correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.*

Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento.»

Il collegio docenti ha deliberato affinché gli alunni coinvolti svolgano sia ore pratiche che teoriche nell'arco del secondo biennio e del quinto anno, cercando di distribuirle in modo più uniforme possibile, ma considerando le tempistiche non rigidamente. Tutto ciò si è reso necessario a fronte dell'eterogeneità dei percorsi scolastici dei singoli alunni coinvolti (anno formativo all'estero, nuove iscrizioni, ecc.)

Formazione in aula (ore teoriche)

Il collegio docenti ha previsto lo svolgimento delle ore teoriche (percorsi formativi e di orientamento) articolate in diversi corsi, quali:

- Corso di sicurezza
- Mostra Convegno Nazionale "Job&Orienta" di Verona
- Attività di orientamento

Queste ore di formazione teoriche sono state svolte da esperti esterni alla scuola.

Stage pratici

Le strutture esterne presso le quali gli alunni hanno potuto svolgere le ore di inserimento lavorativo assistito sono state: «organizzazioni, enti, aziende presenti su tutto il territorio nazionale che attuano, da tempo, attività di formazione in collaborazione con reti di scuole e singoli istituti». Gli alunni hanno potuto contattare autonomamente tali strutture e sottoporre successivamente alla

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A Pag. 8
--	--

scuola nominativi e recapiti con cui concordare l'inserimento nel progetto scolastico. Alternativamente, la scuola ha fornito nominativi e recapiti di alcune strutture esterne individuate sul territorio e disposte a collaborare al progetto di PCTO.

Le ore di stage sono state svolte sia durante l'anno scolastico che durante la sospensione dell'attività didattica. Nel caso in cui l'azienda e l'alunno abbiano concordato di svolgere le ore pratiche durante il periodo scolastico, le attività sono svolte al pomeriggio, in quanto la scuola non prevede una sospensione delle attività didattiche finalizzata allo svolgimento degli stage.

Ogni studente è stato seguito durante il tirocinio pratico da un tutor aziendale (chiamato tutor esterno) e ha potuto fare sempre riferimento ad un docente della scuola (denominato tutor interno). Il compito dei due tutor è stato quello di concordare le finalità del progetto di tirocinio e monitorare il corretto svolgimento dello stesso.

La scuola ha sottoposto alle aziende selezionate i "Progetti di PCTO" deliberati in collegio docenti per permettere la condivisione degli intenti e delle finalità.

Successivamente è stata firmata da entrambe le parti la "Convenzione tra Istituzione scolastica e soggetto ospitante" nella quale entrambe le parti si impegnano formalmente ad adempiere ai rispettivi doveri indicati dalla legge 107.

Per ogni alunno ospitato l'azienda si è impegnata a compilare:

- all'inizio dell'attività di stage, un documento attestante la *valutazione dei rischi* per l'attività da svolgere;
- per tutta la durata dello stage, un *foglio presenze*;
- al termine del periodo di tirocinio una *scheda di valutazione dello studente* e un documento attestante le competenze raggiunte dal tirocinante.

Al termine del triennio l'alunno ha compilato una *relazione finale del percorso di PCTO*.

«Sulla base della certificazione delle relative competenze acquisite entro la data dello scrutinio di ammissione all'esame di Stato, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle suddette esperienze e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di comportamento. Le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti.

In ogni caso, tali esperienze sono da considerare quale elemento di valorizzazione del curriculum dell'allievo; la loro eventuale mancanza non deve costituire in alcun modo elemento di penalizzazione nella valutazione.»

(Nota MIUR prot.n. 0007194 del 24/04/2018 "Risposte a quesiti in materia di attività di alternanza scuola lavoro" e art. 1 comma 784 legge del 30/12/18 n. 145).

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 9

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ITALIANO	
CONOSCENZE	Sviluppo della Letteratura italiana dalla seconda metà dell'Ottocento agli anni Sessanta del Novecento: principali autori e correnti letterarie. Elementi di analisi testuale, figure retoriche e figure metriche. Contenuto e parafrasi di canti scelti del "Paradiso" di Dante Alighieri.
COMPETENZE	Individuare in un testo i temi principali e contestualizzare. Effettuare collegamenti intertestuali. Esprimere valutazioni personali sufficientemente motivate.
CAPACITÀ	Padronanza della lingua. Analisi del testo. Analisi del significante: livello metrico-ritmico, fonico; analisi del significato: livello lessicale, sintattico e retorico. Produzione di tutte e tre le tipologie della prova scritta.

FILOSOFIA	
CONOSCENZE	Il programma prende le mosse dall'analisi del pensiero di Hegel. Procede poi con Schopenhauer, Kierkegaard, Marx e il Positivismo. Affronta il pensiero di Nietzsche, approfondisce alcuni aspetti del pensiero di Hannah Arendt e termina con la psicanalisi di Freud.
COMPETENZE	Saper collocare un autore o una corrente filosofica nel periodo di appartenenza, saper ritrovare nel presente i segni di pensieri e riflessioni passati <i>Problem solving</i> , saper confrontare le fonti, saper confrontare diversi autori o pensieri sulla base degli schemi relativi alla periodizzazione, saper comprendere un testo d'attualità alla luce di sistemi di pensiero passati, saper elaborare un pensiero critico.
CAPACITÀ	Contenuti, terminologia, periodizzazione oltre ad analisi e sintesi. Impostazione e soluzione di un problema nel contesto di un sistema di pensiero e in relazione agli autori che hanno trattato lo stesso argomento. Argomentazione logica e consequenziale. Padronanza della metodologia specifica della disciplina.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 10

STORIA	
CONOSCENZE	Il programma presenta un approfondimento dell'Italia e dell'Europa del primo Novecento con particolare riferimento a Giolitti e alle Guerre Balcaniche. Si passa poi ad un'analisi del Primo Conflitto mondiale, della Rivoluzione Russa e del primo dopoguerra con un'attenzione particolare a quello tedesco e italiano. Si approfondisce la crisi del '29, i totalitarismi (italiano, tedesco e russo) e si traccia un percorso storico che porta al secondo conflitto mondiale. Si analizza la Seconda Guerra Mondiale, terminando con la presentazione delle ideologie fondamentali della Guerra Fredda con particolare riferimento ad alcuni passaggi storici tra cui la corsa agli armamenti e allo spazio, la crisi missilistica e la caduta del muro di Berlino.
COMPETENZE	Saper collocare un fatto storico nel periodo di appartenenza, saper riconoscere diverse tipologie di fonti e testi storici, saper ritrovare nel presente i segni di eventi passati <i>Problem solving</i> , saper confrontare le fonti, saper confrontare diversi eventi storici sulla base degli schemi relativi alla periodizzazione, saper comprendere tematiche di attualità alla luce degli eventi passati.
CAPACITÀ	Contenuti, terminologia e periodizzazione oltre ad analisi e sintesi. Saper applicare la metodologia della scienza storica nella lettura dei "fatti" studiati, individuandone le cause e le possibili conseguenze. Saper "leggere" un fatto storico alla luce di un quadro pluricausale e di tematiche di attualità collegando i fatti storici in ampi contesti di riferimento.

INGLESE	
CONOSCENZE	Conoscenza delle principali strutture linguistiche Storia della letteratura in lingua inglese dalla prima metà del XIX secolo fino al secondo dopoguerra del XX secolo, scegliendo i temi e gli autori più significativi.
COMPETENZE	Comprensione del testo, analisi, commento. Sapersi esprimere in modo corretto, coerente e con appropriato registro linguistico. Esprimersi in modo sicuro e corretto, con buona precisione linguistica, sia orale sia scritta.
CAPACITÀ	Capacità di interpretare il testo e di contestualizzarlo storicamente. Capacità di fare collegamenti analogici e contrastivi all'interno della disciplina e con altre discipline. Capacità di riflettere su una questione, valutarne la portata ed esprimere giudizi critici personali.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 11

DIRITTO ED ECONOMIA *	
CONOSCENZE	Impresa e mercato dello sport; Tecniche di marketing; Domanda e offerta di sport; Tecniche di comunicazione.
COMPETENZE	Saper analizzare una strategia di marketing sportivo; Saper riconoscere gli elementi per una strategia di marketing ottimale.
CAPACITÀ	Riflettere sulle varie tipologie di stesura di un piano di marketing, riconoscendo le caratteristiche di ogni singolo <i>step</i> del marketing mix. Capacità di identificare le metodologie di marketing e saperle applicare all'ambito sportivo. Capacità di sviluppare la creatività in campo pubblicitario, manageriale e organizzativo.
<p>*PROGETTO CLIL</p> <p>Come da normativa vigente, il nostro Istituto si predispone ad attivare l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina di indirizzo non linguistica (DNL). Gli insegnanti DNL hanno individuato alcuni argomenti che ben si prestano ad essere trattati in lingua straniera e hanno preparato materiale opportunamente calibrato per svolgere le lezioni in lingua.</p> <p>Il progetto intende costruire una conoscenza e una visione interculturale, sviluppare abilità di comunicazione interculturale, migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione, sviluppare interessi e una mentalità multilinguistica, dare opportunità concrete per studiare il medesimo contenuto da diverse prospettive. Gli alunni hanno dovuto comprendere ed esprimere con accettabile padronanza linguistica contenuti propri delle discipline di indirizzo.</p> <p>Tali attività didattiche sono state effettuate a partire dal mese di settembre.</p>	

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 12

MATEMATICA	
CONOSCENZE	Continuità di una funzione. La derivata (significato, proprietà e calcolo). Applicazioni delle derivate. Lo studio completo di funzione. Integrale definito e indefinito (definizione e calcolo), integrali impropri. Calcolo di aree e volumi. Probabilità e calcolo combinatorio. Equazioni differenziali del primo ordine. Geometria analitica nello spazio.
COMPETENZE	Saper individuare la strategia risolutiva più opportuna in base alla scelta delle variabili, del sistema di riferimento. Utilizzare correttamente gli strumenti atti a costruire modelli di descrizione e indagine della realtà (relazioni, formule, corrispondenze, grafici). Individuare, a partire da un modello geometrico, il corrispondente modello algebrico e viceversa. Comprendere i concetti e le procedure dell'analisi ed applicarli in modo adeguato al calcolo di limiti, derivate, integrali semplici, equazioni differenziali.
CAPACITÀ	Comprendere e utilizzare il formalismo matematico. Applicare le conoscenze a situazioni problematiche specifiche. Utilizzare espressioni e formule con linguaggi adeguati in contesti diversi Esprimersi in modo chiaro e preciso.

FISICA	
CONOSCENZE	Elettrostatica e magnetostatica. Induzione elettromagnetica. Equazioni di Maxwell. Postulati della relatività ristretta. Dualismo onda-particella (corpo nero, effetto fotoelettrico e Compton). Modelli atomici. Proprietà ondulatorie della materia e cenni di meccanica quantistica. Cenni di fisica nucleare e radioattività.
COMPETENZE	Individuare relazioni e interpretare i fenomeni naturali attraverso le leggi fisiche. Saper collegare le tematiche affrontate. Comprendere i concetti fondamentali e l'importanza della fisica nell'interpretazione delle attività umane. Prendere consapevolezza del valore conoscitivo della disciplina e del contesto storico-filosofico in cui si è sviluppata.
CAPACITÀ	Individuare i concetti guida e i rapporti causa-effetto di un fenomeno. Interpretare, descrivere e rappresentare fenomeni empirici. Inquadrare le conoscenze scientifiche in un sistema coerente. Esprimersi in modo preciso, rigoroso e con terminologia adeguata.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 13

SCIENZE	
CONOSCENZE	Chimica organica: carbonio e orbitali ibridi; cenni di alcani, alcheni e alchini. Biochimica: le molecole biologiche; respirazione cellulare aerobica, anaerobica e metabolismo glucidico; metabolismo lipidico; metabolismo amminoacidico. Genetica: genetica mendeliana e eccezioni, genetica moderna (cenni). Concetti fondamentali delle scienze della Terra: vulcani e sismi, la dinamica e la struttura interna della Terra.
COMPETENZE	Saper collegare tra loro le tematiche affrontate. Saper approfondire autonomamente i contenuti. Saper utilizzare in un contesto nuovo ciò che si è appreso in ambito scolastico. Saper valutare l'importanza delle scienze nella comprensione delle interazioni tra attività dell'uomo e ambiente. Saper comprendere a livello scientifico fatti e fenomeni naturali appresi dai mezzi di comunicazione, sulla base delle conoscenze apprese.
CAPACITÀ	Saper individuare i concetti fondamentali degli argomenti affrontati e saperli ordinare secondo le corrette relazioni di causa ed effetto. Sapersi esprimere in modo preciso e rigoroso, con terminologia adeguata. Saper cogliere gli elementi costitutivi di un sistema complesso e stabilire relazioni tra essi. Individuare le relazioni tra i singoli fenomeni e le dinamiche globali.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
CONOSCENZE	Conoscenze di base riguardo a: la salute in relazione all'attività fisica, le ginnastiche dolci, l'educazione alimentare, l'educazione posturale l'analisi posturale e le metodiche di intervento per la prevenzione, miologia speciale e funzioni muscolari.
COMPETENZE	Competenze riguardo ad un adeguato uso dei termini specifici, gestione di attività base di ginnastica educativa e avviamento motorio. Utilizzo dei concetti appresi per costruzione di ragionamenti applicativi.
CAPACITÀ	Elaborare in maniera critica i concetti appresi adattandoli all'aspetto salutistico e sportivo. Riconoscimento, in situazione, su di sé e sugli altri degli elementi di base appresi con capacità critica e decisionale.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 14

DISCIPLINE SPORTIVE	
CONOSCENZE	Conoscenza di base delle regole e dei diversi gesti tecnici nelle varie discipline individuali e di squadra affrontate: basi tattiche della pallavolo. Conoscenza e interpretazione delle varie tattiche di gioco. Conoscenze di base riguardanti la motricità del corpo umano, la tecnica didattica dell'allenamento, dell'insegnamento motorio e delle attività del fitness.
COMPETENZE	Competenze riguardo allo svolgimento degli sport individuali e di squadra affrontati secondo le proprie potenzialità, sia in senso tecnico sia in elaborazione tattica. Affinamento ed integrazione degli schemi posturali e di azione; piena consapevolezza dei propri mezzi fisici e mentali allo scopo di favorire l'inserimento nella società civile; accettazione e modalità di organizzazione riguardo alle future "sfide". Consolidamento del carattere e della socialità.
CAPACITÀ	Elaborare modalità di espressione corporea; riconoscimento delle capacità motorie delle altre persone; modalità di sviluppo. Corretta gestione delle relazioni di gruppo, in base alle situazioni, per raggiungere gli obiettivi prefissati. Capacità di relazionarsi con gli altri, capacità critica, conoscenza del proprio Io in funzione e relazione alle diverse discipline. Autovalutazione delle proprie abilità e dei propri limiti. Valutazione dei limiti e delle eccellenze altrui; pianificazione di progetti motori.

INFORMATICA	
CONOSCENZE	Concetti generali relativi alle applicazioni del calcolo numerico in specifici problemi. Concetti e tecniche di animazione avanzate e di scrittura di formule scientifiche negli strumenti di presentazione Concetti generali relativi alla realizzazione di siti Web
COMPETENZE	Saper descrivere in modo preciso i concetti guida di una tematica Saper utilizzare le funzionalità base di un software specifico Saper collegare i concetti guida di una tematica e alle procedure operative del relativo software specifico.
CAPACITÀ	Impiegare efficacemente tecniche e/o strumenti software specifici per la presentazione di informazioni e nell'ambito della approssimazione della soluzione di un problema numerico.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 15

RELIGIONE	
CONOSCENZE	La realtà sociale e religiosa nel mondo contemporaneo. Il fenomeno dell'ateismo pratico e il risveglio religioso. La cultura contemporanea e il ruolo della famiglia. La dottrina della Chiesa e le grandi sfide sociali. Lineamenti generali della riflessione sul rapporto fede e scienza. L'origine del mondo nella visione biblica, filosofica e scientifica.
COMPETENZE	Comprendere la situazione sociale e religiosa del mondo contemporaneo evidenziando alcuni fenomeni che la caratterizzano. Confrontarsi con la cultura e le questioni sociali nel mondo contemporaneo, evidenziando la visione cristiana dei vari problemi. Riconoscere l'importanza del dialogo tra fede e scienza al fine di una lettura distinta ma non conflittuale sull'uomo e sul mondo.
CAPACITÀ	Identificare le caratteristiche socio-religiose del villaggio globale. Riconoscere il valore delle radici cristiane dell'Europa. Individuare le caratteristiche socio-culturali del mondo contemporaneo. Riconoscere il grande valore della solidarietà, della bioetica e dell'ecologia. Cogliere gli aspetti fondamentali relativi al dialogo tra fede e scienza. Individuare gli ostacoli alla ricerca della verità nel caso Galilei.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 16

INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI REALIZZATI

TIPOLOGIE

- Attività di orientamento
- Simulazione di prove d'esame
- Interventi per il recupero disciplinare e/o motivazionale

FINALITÀ

- Recupero lacune disciplinari e della motivazione allo studio
- Arricchimento dell'offerta formativa

STRUMENTI DIDATTICI

- Lezioni frontali
- Esposizione in classe di argomenti oggetto di approfondimenti individuali
- Uso della rete Internet e supporti multimediali
- Utilizzo di fonti bibliografiche articolate

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A Pag. 17
--	---

OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

FORMATIVI COMPORTAMENTALI

Gli obiettivi formativi comportamentali indicano delle direzioni di possibilità e di impegno educativo, istanze emergenti da un modello formativo teso allo sviluppo integrale della personalità nella duplice direzione del potenziamento della vita individuale e della disponibilità etico-sociale.

- 1) Dal sapere come acquisizione di conoscenze al sapere come educazione alla consapevolezza: l'acquisizione del sapere deve inquadrarsi entro una prospettiva di valore e di impegno esistenziale; un progetto globale finalizzerà le acquisizioni.
- 2) Un'attività intellettuale ha significato se genera un giudizio o una esperienza di valore: sapere non è solo analizzare od accertare ma comprendere globalmente, con una esperienza che è più esistenziale che cerebrale.
- 3) Ogni esperienza e giudizio di valore sono soggettivamente "coinvolgenti": è necessario che quanto si apprende intellettualmente sia, in ultima istanza, motivato dal desiderio di contribuire a un progetto di vita. La conoscenza intellettuale viene vista come un fattore che deve arricchire e ravvivare in ogni momento il vivere concreto dell'allievo.
- 4) Educazione come auto-educazione personalizzata: l'educazione implica un'intenzionalità personale, interiore, di coscienza.
- 5) Educazione come relazione personale e reciprocità: l'allievo cresce intellettualmente nel riconoscimento della propria peculiare identità, ma anche nel riconoscimento dell'alterità e dell'incontro.

COGNITIVI

L'obiettivo principale da perseguire è quello di fornire gli strumenti intellettuali e cognitivi necessari per comprendere ed analizzare con senso critico le conoscenze acquisite, al fine di individuare la natura di un problema, giustificare le proprie affermazioni, saper utilizzare concretamente e "tecnicamente" le proprie conoscenze, sia per quanto concerne la realtà circostante sia per quanto concerne la dimensione individuale. Il corso prevede anche lo studio delle materie linguistico-letterarie, come ulteriore strumento per leggere e interpretare i valori inalienabili dell'umanità. L'allievo dovrà essere in grado di creare e sviluppare strutture logico-razionali e di conoscere i modelli di funzionamento della "macchina" umana per poter poi applicare queste conoscenze a se stessi e agli altri.

Il Consiglio di Classe ha, pertanto, svolto l'attività educativa e didattica in modo da perseguire i seguenti obiettivi:

- 1) Guidare gli studenti ad un uso corretto e consapevole dello strumento linguistico, sia nell'espressione scritta che in quella orale, approfondendo la conoscenza dei linguaggi specifici dei diversi ambiti disciplinari;
- 2) Stimolare la curiosità intellettuale e le capacità critiche dei ragazzi;
- 3) Abituare gli allievi ad una corretta contestualizzazione dei fenomeni studiati;
- 4) Esaminare i problemi scientifico-matematici e risolverli in base alle conoscenze e alle competenze possedute;
- 5) Prendere coscienza della propria ed altrui fisicità allo scopo di poter realizzare programmi di sviluppo della motricità.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 18

OBIETTIVI DI AREA

AREA LINGUISTICO-STORICO-LETTERARIA

- saper individuare, analizzare e utilizzare i meccanismi morfo-sintattici della lingua;
- saper comporre testi descrittivi, narrativi, argomentativi ed espositivi;
- saper utilizzare correttamente la lingua sia scritta sia orale;
- saper leggere un testo a livello sia denotativo sia connotativo;
- saper mostrare capacità di orientamento spazio-temporale;
- saper effettuare collegamenti multidisciplinari;
- sviluppare capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione critica.

AREA SCIENTIFICO-SPORTIVA

- acquisire consapevolezza del valore delle scienze quali componenti culturali della realtà
- saper focalizzare un problema o gli elementi fondamentali di un fatto;
- saper concettualizzare e argomentare;
- saper pensare in modo autonomo, logico e consequenziale;
- saper descrivere un processo per risalirne alle cause;
- saper passare da un'analisi globale di un fenomeno ad una particolareggiata e viceversa; saperne comprendere le relazioni;
- saper utilizzare un linguaggio rigoroso ed adeguato all'ambito disciplinare.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CORRISPONDENZA TRA VALUTAZIONI E LIVELLI DI CONOSCENZA

	Voti	Giudizio Sintetico	Corrispondenza
Area della POSITIVITA'	10	Eccellente	Piena padronanza di concetti, linguaggi e procedure; approfondimenti e rielaborazioni personali; spunti di creatività. (*) Scorrevolezza; proprietà di linguaggio; eleganza di stile.
	9	Ottimo	Acquisizione ampia e approfondita dei contenuti; uso rigoroso e corretto delle procedure; capacità di rielaborazione personale e critica. (*) Assenza di errori morfosintattici; proprietà di linguaggio.
	8	Buono	Possesso di conoscenze abbastanza approfondite; capacità di applicarle con sicurezza e senza errori concettuali. (*) Presenza di occasionali errori morfosintattici; esposizione sicura e corretta dei contenuti.
	7	Discreto	Discreto possesso di conoscenze, capacità di applicarle in modo sicuro e sostanzialmente corretto. (*) Errori morfosintattici non gravi.
	6	Sufficiente	Acquisizione ed applicazione dei contenuti a livello dei MINIMI IRRINUNCIABILI con incertezze ed errori limitati e non gravi. (*) Ripetuti errori morfosintattici accettabili.
Area della NEGATIVITA'	5	Non ancora sufficiente	Acquisizione parziale dei contenuti MINIMI con evidente incertezza nel procedere ad applicazioni corrette.
	4	Insufficiente	Acquisizione lacunosa dei contenuti essenziali con conseguente difficoltà a procedere nell'applicazione; presenza di errori gravi e numerosi.
	3	Gravemente Insufficiente	Mancata acquisizione di contenuti; incapacità di procedere nell'applicazione; gravi e numerosi errori.
	2	Negativo	Lavoro non svolto; mancate risposte; rifiuto a sostenere l'interrogazione o consegna in bianco del foglio del compito scritto.

(*) Annotazioni specifiche per le discipline dell'area linguistica.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 20

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1[^] PROVA SCRITTA

TIPOLOGIA A

INDICATORI	DESCRITTORI			
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica e morfosintattica			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Ricchezza e padronanza lessicale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	TOTALE			...../20
Capacità logico-critiche espressive	Ideazione, pianificazione e organizzazione testuale PTI			MAX 10
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Coesione e coerenza testuale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	TOTALE			...../20
Conoscenza dell'argomento e del contesto di	Ampiezza e precisione di riferimenti culturali e conoscenze PTI			MAX 10
	Buona/Ottima	8	9	10

riferimento	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Giudizi critici e valutazioni personali			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	TOTALE			...../20
Comprensione e interpretazione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprensione e interpretazione			MAX 20 PTI
	Buona/Ottima	16-17	18-19	20
	Sufficiente/Discreta	12-13	14-15	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	4-5-6	7-8-9	10-11
	Analisi			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Struttura e organizzazione			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
Rispetto dei vincoli della consegna circa l'organizzazione delle risposte	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	TOTALE			...../40
	Totale punteggio:			...../100
			...../20	

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 22

TIPOLOGIA B

INDICATORI	DESCRITTORI			
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica e morfosintattica			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Ricchezza e padronanza lessicale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	TOTALE			...../20
Capacità logico-critiche espressive	Ideazione, pianificazione e organizzazione testuale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Coesione e coerenza testuale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	TOTALE			...../20
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Ampiezza e precisione di riferimenti culturali e conoscenze			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A		
	Pag. 23		

	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Giudizi critici e valutazioni personali PTI			MAX 10
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	TOTALE			...../20
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Comprensione e analisi			MAX 20 PTI
	Buona/Ottima	16-17	18-19	20
	Sufficiente/Discreta	12-13	14-15	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	4-5-6	7-8-9	10-11
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Argomentazione e produzione			MAX 20 PTI
	Buona/Ottima	16-17	18-19	20
	Sufficiente/Discreta	12-13	14-15	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	4-5-6	7-8-9	10-11
TOTALE			...../40	
Totale punteggio:		...../100	...../20	

TIPOLOGIA C

INDICATORI	DESCRITTORI			
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica e morfosintattica			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Ricchezza e padronanza lessicale			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	TOTALE			...../20
	Capacità logico-critiche espressive	Ideazione, pianificazione e organizzazione testuale PTI			MAX 10
Buona/Ottima		8	9	10
Sufficiente/Discreta		6	7	
Gravemente insufficiente/Insufficiente		3	4	5
Coesione e coerenza testuale			MAX 10 PTI	
Buona/Ottima		8	9	10
Sufficiente/Discreta		6	7	
Gravemente insufficiente/Insufficiente		3	4	5
TOTALE			...../20	
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento		Ampiezza e precisione di riferimenti culturali e conoscenze			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 25

	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	Giudizi critici e valutazioni personali PTI			MAX 10
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
	TOTALE			...../20
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e paragrafazione	Pertinenza e coerenza			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Struttura e organizzazione			MAX 10 PTI
	Buona/Ottima	8	9	10
	Sufficiente/Discreta	6	7	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	3	4	5
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Argomentazione e produzione			MAX 20 PTI
	Buona/Ottima	16-17	18-19	20
	Sufficiente/Discreta	12-13	14-15	
	Gravemente insufficiente/Insufficiente	4-5-6	7-8-9	10-11
TOTALE			...../40	
Totale punteggio:		...../100	...../20	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2[^] PROVA SCRITTA

Viene assegnato un punteggio grezzo *massimo* pari a 80 per il problema e a 20 per ciascun quesito.

INDICATORI	punti	Problema n.					Quesiti n.			
		a	b	c	d	e				
Analizzare	0									
	1									
	2									
	3									
	4									
	5									
Sviluppare il processo risolutivo	0									
	1									
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
Interpretare, rappresentare e, elaborare i dati	0									
	1									
	2									
	3									
	4									
	5									
Argomentare	0									
	1									
	2									
	3									
	4									
Pesi punti problema		0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	1	1	1	1
Subtotali										

Corrispondenza	
153-160	20
144-152	19
134-143	18
124-133	17
115-123	16
106-114	15
97-105	14
88-96	13
80-87	12
73-79	11
66-72	10
59-65	9
52-58	8
45-51	7
38-44	6
31-37	5
24-30	4
16-23	3
9-15	2
<9	1

VALUTAZIONE
PROVA
...../20

Totale	
---------------	--

INDICATORI	DESCRIPTORI	Punti
Analizzare Esaminare la situazione problematica individuandone gli aspetti significativi e formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli, analogie o leggi.	Punto non affrontato.	0
	Non comprende o comprende in modo parziale e inadeguato la situazione problematica proposta, senza riuscire ad individuare gli aspetti significativi. Non colloca la situazione problematica nel pertinente quadro concettuale.	1
	Mostra una comprensione solo parziale della situazione problematica proposta, di cui individua alcuni aspetti significativi e che solo in parte riconduce al pertinente quadro concettuale.	2
	Riesce ad individuare con sufficiente precisione gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative nella sostanza corrette, pur non riuscendo ad applicare pienamente e con il corretto grado di dettaglio le necessarie leggi.	3
	Individua con buona precisione quasi tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative corrette, facendo riferimento alle necessarie leggi.	4
	Individua con precisione tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta ad un ben definito quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative corrette e precise, nell'ambito del pertinente modello interpretativo.	5
Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari.	Punto non affrontato.	0
	Formalizza la situazione problematica in modo molto frammentario e del tutto inadeguato. Non riconosce il formalismo matematico necessario alla risoluzione, senza pervenire a risultati o pervenendo a risultati sostanzialmente scorretti.	1
	Formalizza la situazione problematica in modo parziale e inadeguato. Utilizza in modo impreciso o incoerente il formalismo matematico, senza giungere a risultati corretti.	2
	Formalizza la situazione problematica in modo parziale. Utilizza in modo spesso impreciso il formalismo matematico, giungendo a risultati solo in parte corretti.	3
	Riesce a formalizzare la situazione problematica con sufficiente completezza. Applica il formalismo matematico in modo sostanzialmente corretto, anche se non sempre pienamente coerente o comunque con imprecisioni, giungendo a risultati globalmente accettabili.	4
	Riesce a formalizzare la situazione problematica in modo completo. Applica correttamente il formalismo matematico, pur con qualche imprecisione, giungendo a risultati esatti.	5
Interpretare, rappresentare, elaborare i dati Interpretare o elaborare i dati proposti o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici, leggi, principi e regole.	Punto non affrontato.	0
	Non interpreta correttamente i dati, di cui riesce a fornire elaborazione solo parziale e frammentaria, senza ricondurli al pertinente ambito di modellizzazione.	1
	Interpreta in modo parzialmente corretto i dati, di cui fornisce elaborazione viziata da imprecisioni, riconducendoli solo in parte al pertinente ambito di modellizzazione.	2
	Interpreta con un sufficiente grado di precisione i dati, di cui fornisce un'elaborazione accettabile seppur talora viziata da imprecisioni, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione.	3
	Interpreta con un buon grado di precisione i dati, di cui fornisce un'elaborazione nel complesso completa, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione.	4
	Interpreta in modo pienamente coerente i dati, di cui fornisce un'elaborazione completa e precisa, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione.	5
Argomentare Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta e utilizzando i linguaggi specifici disciplinari.	Punto non affrontato.	0
	Non argomenta o argomenta in modo insufficiente o errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio non appropriato o molto impreciso.	1
	Argomenta in maniera sintetica e sostanzialmente coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio per lo più appropriato, anche se non sempre rigoroso.	2
	Argomenta in modo coerente, anche se talora non pienamente completo, la procedura risolutiva, di cui fornisce commento e adeguata giustificazione in termini formali nel complesso corretti e pertinenti.	3
	Argomenta sempre in modo coerente, preciso, accurato e completo tanto le strategie adottate quanto le soluzioni ottenute. Dimostra un'ottima padronanza nell'utilizzo del linguaggio disciplinare.	4

Il livello di sufficienza corrisponde alle caselle con sfondo in colore.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale
La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline in modo personale e appropriato, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50 - 1	1,50 - 3,50
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50 - 3,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6,50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo sciatto	0,50 - 1	1,50 - 3,50
	II	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, stabilendo collegamenti tra le discipline	1,50 - 3,50	
	III	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione plausibile e articolata	4 - 4,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione plausibile e articolata	5 - 5,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione plausibile e articolata	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, richiedendo i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50 - 1	1,50 - 3,50
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifiche argomentazioni	1,50 - 3,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta ricorrenza dei contenuti acquisiti	4 - 4,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, ricorrendo efficacemente ai contenuti acquisiti	5 - 5,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, ricorrendo con originalità ai contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o sciatto, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	1,50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2 - 2,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	3	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	0,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva e partecipazione alla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	1,50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	

Punteggio totale della prova

Firmato digitalmente da

BIANCHI PATRIZIO

COORDINATORE

DELL'ISTRUZIONE



TABELLA CONVERSIONE CREDITI E PUNTEGGI PRIMA E SECONDA PROVA

Allegato C

Tabella 1
Conversione del credito scolastico
complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

Tabella 2
Conversione del punteggio
della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Tabella 3
Conversione del punteggio
della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Firmato digitalmente da
BIANCHI PATRIZIO
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

RELIGIONE	Sì	Sì	Sì	Sì	-	Sì	Sì	Sì
INFORMATICA	Sì	Sì	-	-	Sì	-	Sì	-
DISCIPLINE SPORTIVE	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì
DIRITTO ED ECONOMIA	Sì	Sì	-	-	-	Sì	-	Sì
SCIENZE	Sì	Sì	-	Sì	-	Sì	-	Sì
FISICA	Sì	Sì	-	Sì	-	Sì	-	Sì
MATEMATICA	Sì	Sì	-	Sì	-	Sì	-	Sì
INGLESE	Sì	Sì	-	Sì	-	Sì	-	Sì
STORIA	Sì	Sì	-	Sì	-	Sì	-	Sì
FILOSOFIA	Sì	Sì	-	Sì	-	Sì	-	Sì
ITALIANO	Sì	Sì	-	-	-	Sì	-	Sì
MODALITÀ	Lezione frontale	Lezione a distanza	Lezione con esperti	Lezione con sussidi audiovisivi	Lezione pratica	Metodo induttivo	Lavoro di gruppo	Discussione guidata

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

RELIGIONE	Si	-	-	-	-	-
INFORMATICA	-	Si	-	Si	Si	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Si	Si	-	Si	-	-
DISCIPLINE SPORTIVE	Si	Si	-	Si	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	Si	-	-	-	-	-
SCIENZE	Si	-	Si	-	-	-
FISICA	Si	-	Si	-	Si	-
MATEMATICA	Si	-	Si	-	Si	-
INGLESE	Si	-	Si	Si	Si	-
STORIA	Si	-	Si	-	-	-
FILOSOFIA	Si	-	Si	-	-	-
ITALIANO	Si	-	Si	-	-	Si
STRUMENTI DI VERIFICA	Colloquio orale	Prova pratica/Tirocinio didattico formativo	Prova strutturata/ Semistrutturata/ Questionario	Relazione	Esercizi	Composizione

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 32

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

ITALIANO

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p>Giacomo Leopardi: ripasso della vita, delle opere e analisi di testi significativi.</p> <p>Il Naturalismo francese e il Verismo italiano. Giovanni Verga: vita, opere, tecniche narrative, analisi delle novelle Rosso Malpelo e La roba e dei romanzi I Malavoglia e Mastro-don Gesualdo.</p> <p>Il Decadentismo: caratteri generali del movimento a livello europeo e italiano, temi e figure del Decadentismo.</p> <p>Giovanni Pascoli: vita, opere, poetica. Analisi di testi significativi.</p> <p>Gabriele D'Annunzio: vita, opere, poetica; analisi di testi significativi.</p>	<p>Luigi Pirandello: vita, opere, poetica; le novelle; i romanzi; il versante teatrale.</p> <p>Svevo: i romanzi</p> <p>La lirica del primo Novecento: cenni sulle avanguardie.</p> <p>Giuseppe Ungaretti vita, opere, poetica. Analisi di testi significativi.</p>
<p>Italo Svevo e il rinnovamento del romanzo italiano.</p> <p>Dante Alighieri, Paradiso, canti I, VI, XI, XII, XVII, XXVII, XXXI, XXXIII.</p>	<p>L'Ermetismo: Salvatore Quasimodo</p> <p>Umberto Saba: cenni</p> <p>Eugenio Montale: vita, opere, poetica. Analisi di testi significativi.</p>
	<p>Il Neorealismo: caratteri generali. Cenni su Cesare Pavese e Calvino.</p>

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 33

STORIA

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
L'età Giolittiana, la <i>Belle Èpoque</i> , le Guerre Balcaniche.	Il dopoguerra e l'avvento del nazismo in Germania e del fascismo in Italia.
La Prima guerra mondiale e i trattati di pace.	La crisi del '29 e il New Deal e l'URSS da Lenin a Stalin.
La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS.	I totalitarismi e l'Europa verso un nuovo conflitto.
	La Seconda guerra mondiale e i trattati di pace.
	Il secondo dopoguerra ed il mondo diviso in blocchi.

FILOSOFIA

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
Hegel	Marx e il Positivismo
Destra e Sinistra hegeliana.	Nietzsche e la crisi dei fondamenti.
La reazione antihegeliana: Schopenhauer e Kierkegaard.	Hannah Arendt: L'origine dei Totalitarismi e La banalità del male
Marx	Freud e la nascita della psicanalisi.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 34

LINGUA STRANIERA (Inglese)

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p>THE VICTORIAN AGE</p> <p>Historical Background The Victorian Age.</p> <p>Literary Background The Victorian Novel: Charles Dickens "<i>Oliver Twist</i>"; Charlotte Bronte "<i>Jane Eyre</i>"; Lewis Carroll "<i>Alice's Adventures in Wonderland</i>". American Renaissance. The Late Victorian Novel: Robert Louis Stevenson "<i>The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde</i>". The Victorian detective story: Arthur Conan Doyle "<i>The hound of the Baskervilles</i>". Aestheticism and Decadence: Oscar Wilde: "<i>The Picture of Dorian Gray</i>".</p>	<p>THE MODERN AGE</p> <p>Historical Background From the Edwardian Age to the Second World War.</p> <p>Literary Background Modernism; The war poets: Rupert Brooke "<i>The Soldier</i>"; Wilfred Owen "<i>Dulce et decorum est</i>". The Easter Rising and the War for Irish Independence: W.B. Yeats "<i>Easter 1916</i>"; Thomas Stearns Eliot "<i>The Waste Land</i>". The Modern Novel: James Joyce "<i>Dubliners</i>"; George Orwell "<i>Nineteen Eighty-Four</i>". A new generation of American Writer: Francis Scott Fitzgerald "<i>The Great Gatsby</i>"; John Steinbeck "<i>The Grapes of Wrath</i>".</p>
	<p>THE PRESENT AGE</p> <p>Historical Background The post-war years.</p> <p>Literary Background New trends theatre; Samuel Beckett "<i>Waiting for Godot</i>".</p>

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 35

DIRITTO ED ECONOMIA

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
Nascita dello sport moderno; il mercato dello sport; le imprese sportive e il marketing; offrire il servizio sportivo; come identificare le opportunità di marketing.	Capire la domanda di sport; determinare la strategia di marketing dell'impresa sportiva; sviluppare il prodotto sportivo nel suo ciclo di vita; offrire il prodotto sportivo al giusto prezzo; che cos'è il marchio di una impresa sportiva; immagine di marca.

MATEMATICA

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
Teoremi del calcolo differenziale Ripasso della derivata di una funzione. Teoremi di Rolle, Lagrange, Cauchy e De L'Hospital con relative dimostrazioni. Punti di massimo e minimo. Concavità e punti di flesso. Studio di funzione.	Integrali definiti Integrale definito: definizione e proprietà. Teorema della media e teorema fondamentale del calcolo integrale, con relative dimostrazioni. Derivata di una funzione integrale. Integrali impropri. Calcolo di aree e calcolo di volumi di solidi sia di rotazione che non di rotazione.
Integrali indefiniti Primitiva di una funzione. Proprietà dell'integrale. Integrali immediati, integrali di funzioni composte e integrali di funzioni razionali fratte. Tecniche di integrazione: per parti e per sostituzione.	Probabilità Probabilità: definizione di eventi e il punto di vista della concezione classica. Somma e prodotto logico di eventi. Probabilità condizionata, formula di disintegrazione e teorema di Bayes.
Calcolo combinatorio Definizione di calcolo combinatorio. Disposizioni, permutazioni e combinazioni semplici e con ripetizione. Definizione di fattoriale di un numero e di coefficiente binomiale.	Geometria analitica nello spazio Geometria analitica nello spazio: punti e vettori in tre dimensioni. Equazione del piano, della retta e della superficie sferica. Applicazione nel sistema di GPS.
	Equazioni differenziali Equazioni differenziali: di primo ordine a variabili separabili, lineari omogenee e complete; secondo ordine lineari a coefficienti costanti.

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 36

FISICA

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p>Ripasso di elettrostatica Legge di Coulomb; campo elettrico; flusso del campo elettrico; teorema di Gauss; circuitazione del campo elettrico. Energia potenziale elettrica; potenziale elettrico. Leggi di Ohm; connessioni in serie e parallelo di resistenze e condensatori; leggi di Kirchhoff; circuito RC.</p>	<p>Induzione elettromagnetica Mutua ed autoinduzione. Alternatore e corrente alternata. Circuito RL.</p>
<p>Interazioni magnetiche e campi magnetici Forza di Lorentz; moto di una carica in campo magnetico. Forza magnetica su filo percorso da corrente; momento torcente e magnetico. Legge di Biot-Savart; teorema di Gauss per il campo magnetico; circuitazione e teorema di Ampère.</p>	<p>Equazioni di Maxwell e onde elettromagnetiche Equazioni di Maxwell; onde elettromagnetiche; spettro elettromagnetico; velocità della luce e tentativi di dimostrare l'esistenza dell'etere.</p>
<p>Induzione elettromagnetica <i>Fem</i> indotta; legge di Faraday-Neumann e legge di Lenz.</p>	<p>Relatività ristretta Postulati della relatività ristretta: la dilatazione dei tempi, la contrazione delle lunghezze, la composizione relativistica delle velocità, l'equivalenza massa ed energia.</p>
	<p>Crisi della fisica classica Il corpo nero e l'ipotesi di quantizzazione di Planck; effetto fotoelettrico e effetto Compton. I modelli atomici (Rutherford e Bohr); spettro dell'atomo di idrogeno.</p>
	<p>Fisica quantistica Proprietà ondulatorie della materia: ipotesi di de Broglie, l'equazione di Schrodinger e la funzione d'onda (cenni); principio di indeterminazione di Heisenberg.</p>
	<p>Cenni di fisica nucleare Struttura del nucleo; radioattività; reazioni nucleari indotte: fusione e fissione.</p>
	<p>Approfondimenti La guerra delle correnti; Albert Einstein; Enrico Fermi e la costruzione della bomba atomica; elementi di biofisica.</p>

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 37

SCIENZE

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p>L'instabilità del pianeta Terra Vulcani: definizione, tipi di vulcani e tipi di eruzione. I sismi: definizione, cause, caratteristiche. Struttura della Terra; teoria della deriva dei continenti, teoria dell'espansione dei fondali oceanici, teoria sella tettonica a zolle.</p>	<p>Le molecole biologiche: struttura, funzione e esempi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Carboidrati ● Lipidi ● Proteine <p>Processi energetici cellulari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metabolismo cellulare; ● Respirazione cellulare: la glicolisi; il ciclo di Krebs; la catena di trasporto degli elettroni; vie metaboliche alternative. ● Metabolismo glucidico: vie cataboliche e anaboliche. ● Metabolismo lipidico: vie cataboliche e anaboliche. ● Metabolismo amminoacidico: vie cataboliche e anaboliche.
<p>Le chimica organica: Carbonio e orbitali ibridi; nomenclatura degli alcani; cenni di alcheni e alchini.</p>	<p>Basi della genetica Il metodo sperimentale di Mendel; la legge della segregazione; la legge dell'assortimento indipendente; eccezioni alle leggi di Mendel; cenni di genetica moderna.</p>

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 38

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p>PARTE TEORICA</p> <p>Il movimento e il linguaggio del corpo La comunicazione; la comunicazione sociale; il comportamento educativo; teoria generale sul fitness; ginnastica educativa.</p> <p>I giochi educativi L'utilizzo del gioco come strumento formativo ed educativo.</p> <p>Sport e disabilità classificazione delle disabilità, storia dello sport paralimpico</p>	<p>PARTE TEORICA</p> <p>Il movimento dalla teoria alla pratica La salute dinamica; i pilastri della salute.</p> <p>L'attività fisica Il movimento in relazione alla salute fisica; lo stress e la salute; l'attività fisica e lo stress.</p> <p>La ginnastica dolce La corporeità e la respirazione; il rilassamento (tecniche); i metodi e le ginnastiche dolci (principi generali dell'Eutonia, Metodo Alexander, Metodo Feldenkraist, Metodo Pilates, Yoga).</p> <p>L'educazione alimentare Gli alimenti nutrienti; il fabbisogno energetico La composizione corporea; l'alimentazione nello sport; diete alternative e disturbi alimentari.</p> <p>Il controllo della postura I compartimenti della colonna; i vizi di portamento; il "mal di schiena"; principi di terapia dei dolori vertebrali.</p> <p>La pallacanestro L'utilizzo del basket nell'integrazione sport - disabilità.</p> <p>I giochi educativi L'utilizzo del gioco come strumento formativo ed educativo.</p>

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 39

DISCIPLINE SPORTIVE

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p>PARTE TEORICA</p> <p>Ruolo dei giochi sulla composizione della squadra; pallavolo tattica.</p> <p>PARTE PRATICA</p> <p>Pallavolo Strategia dei ruoli e posizioni in campo; criteri di formazione della squadra; schemi di ricezione e di attacco; schemi di difesa e di muro; schemi di copertura dell'attacco.</p> <p>Pallacanestro Il terzo tempo; esercizi di difesa; arresto a un tempo e tiro; arresto a due tempi e tiro; situazioni di gioco 3vs3, 5vs5.</p>	<p>PARTE PRATICO-TEORICA</p> <p>La ginnastica dolce La corporeità e la respirazione; il rilassamento (tecniche); pilates.</p> <p>La pallavolo Strategia dei ruoli e posizioni in campo; criteri di formazione della squadra; schemi di ricezione e di attacco; schemi di difesa e di muro; schemi di copertura dell'attacco.</p> <p>Pallacanestro Il terzo tempo; esercizi di difesa; arresto a un tempo e tiro; arresto a due tempi e tiro; situazioni di gioco 3vs3, 5vs5.</p> <p>La scherma cenni storici, regolamento, azioni fondamentali, assalti ed arbitraggio</p>

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 40

INFORMATICA

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p>Introduzione al Calcolo Numerico: concetti di soluzione approssimata ed errore di approssimazione; tecniche di ricerca degli zeri di una funzione (metodo grafico, metodo di bisezione, metodo delle tangenti); tecniche di integrazione definita ((metodo dei rettangoli; metodo dei trapezi)</p> <p>Fogli di calcolo: richiami sulle nozioni fondamentali ed applicazioni al calcolo numerico</p>	<p>Introduzione al Calcolo Numerico: tecniche di integrazione definita (metodo dei rettangoli; metodo dei trapezi; metodo delle parabole)</p> <p>Elementi di logica classica: predicati logici; operazioni sui predicati logici (negazione e connettivi, sufficienza e necessarietà)</p> <p>Database: richiami sulle nozioni fondamentali (relazioni, chiavi primarie ed esterne); introduzione al linguaggio SQL (selezioni e join)</p>

RELIGIONE

TRIMESTRE (Settembre - Dicembre)	PENTAMESTRE (Gennaio - Maggio)
<p>Società e religione</p> <p>Il villaggio globale secolarizzato. Il pregiudizio sulla religione. Crisi di valori e ateismo pratico. Il fenomeno del risveglio religioso. L' Europa e le sue radici cristiane. Approfondimento: accettare se stessi: quando la persona difficile di amare sei tu.</p>	<p>Questioni sociali</p> <p>La cultura contemporanea. Il ruolo della famiglia cristiana. Accoglienza e solidarietà. La dottrina sociale della Chiesa. La bioetica a servizio dell'uomo. La dignità della vita nascente. La sfida ecologica.</p> <p>Il rapporto tra fede e scienza</p> <p>Fede e ragione: ali della verità. Il dialogo fra fede e scienza. La vicenda Galileo Galilei. Le origini secondo la Bibbia, la filosofia e la scienza.</p>

EDUCAZIONE CIVICA - PROGRAMMA

DIRITTO

Fissazione del prezzo

FISICA

Radiazioni ed effetti biologici

INGLESE

Salute

MATEMATICA

Problemi di Ottimizzazione. Modello matematico del decadimento radioattivo.

SCIENZE

L'alcool

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Paraolimpiadi e seguito mediatico

STORIA E FILOSOFIA

La responsabilità della scienza

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo E. De Amicis Scuola paritaria Anno scolastico 2021/2022	Documento finale del Consiglio di Classe 5 [^] sez. A
	Pag. 42

II CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Italiano	Prof.ssa Chiappa Miriam	
Filosofia	Prof. Minola Andrea	
Storia	Prof. Minola Andrea	
Inglese	Prof.ssa Granata Gloria	
Diritto e Economia	Prof. Mattavelli Filippo	
Matematica	Prof.ssa Zorzan Francesca	
Fisica	Prof.ssa Cesana Elisabetta	
Scienze	Prof.ssa Mozzi Daniela	
Scienze Motorie e Sportive	Prof. Ravazzi Claudio	
Discipline sportive	Prof. Ravazzi Claudio	
Informatica	Prof. Galbiati Giovanni	
Religione	Prof. Pitrelli Quintino	