

ITALIANO

• **SCRITTURA**

Seleziona quattro articoli dalle maggiori testate di giornale (Corriere della Sera, La Stampa etc.) che trattino un argomento di tuo interesse. Fanne un riassunto in 150 parole, evidenziando bene tutti i passaggi logici (tesi, antitesi, confutazione, se ci sono) e cercando di non ripetere le stesse parole del testo.

Poi scrivi un tema argomentativo che esponga le tue opinioni in merito.

I temi vanno caricati su Showbie.

• **LETTURA**

Leggere Anna Benvenuti, Niente che ci assomigli

e uno dei seguenti romanzi a scelta:

- Christel Martin, Madre di diecimila figli
- Recalcati, L'ora di lezione
- Khaled Hosseini, E l'eco rispose
- Catozzella, Non dirmi che hai paura
- Calvino, Il sentiero dei nidi di ragno
- J.R.R. Tolkien, Il Signore degli anelli, la compagnia dell'anello (o seguenti)
- Susanna Tamaro, Va' dove ti porta il cuore
- V. M. Manfredi, L'ultima legione
- Dominique Lapierre, Un dollaro mille chilometri
- Claire Ly, Tornata dall'inferno
- De Wohl, L'ultimo crociato
- Grossman, Ci sono bambini a zig zag
- Alessandro d'Avenia, L'arte di essere fragili
- Giacomo Mazzariol, Mio fratello rincorre i dinosauri

• **FILM (suggeriti)**

Patch Adams, Alla luce del sole, Le ali della libertà, Lion, Il ragazzo che catturò il vento, Divergent, I passi dell'amore, La battaglia di Hacksaw Ridge, Il club degli imperatori, A beautiful mind, Into the wild, Les Choristes, Gran Torino, Cinderella man, Un sogno per domani, Genio Ribelle, Il gladiatore, The Help, Les Misérables, L'attimo fuggente, La vita è bella, Pelè. La vera storia del ragazzo di strada che ha fatto sognare il mondo, In time, Invictus, Collateral beauty, The founder, Queen of Katway, Lemon tree, Intelligenza Artificiale, Ray Charles, Joy, Una settimana da Dio, Gifted hands.

STORIA DELL'ARTE

Studiare sul manuale *Itinerario nell'arte*, vol 2, pp. 268-271 (Bramante); 286-287 (Leonardo); 288-309 (Raffaello); 317-333 (Michelangelo).

SPAGNOLO

- Lectura integral del libro: *Mensajes durante el confinamiento*. Miguel Ángel Albuje Lax. Ed. Spanish Edition
- Realizar las actividades de comprensión auditiva del libro: *Preparación al DELE B2*. Ed. Edelsa
- Repaso de los contenidos del programa para el "test d'ingresso"

FRANCESE

- Ripassare l'intero programma di grammatica e svolgere gli esercizi di ripasso su libro di testo "Fiches de Grammaire", in vista del test d'ingresso al rientro:
Pg. 196/ 197/ 207/ 208/ 209/ 227/ 228/ 229/ 272/ 273/ 274/ 286/ 287/ 332/ 333/ 346/ 347/ 358/ 359/ 374/ 375/ 376/ 406/ 407/ 412/ 413/ 443/ 444/ 453/ 454.
- Ripassare programma di letteratura, con particolare attenzione al Grand Siècle
- Guardare 2 film o una serie tv in lingua francese (sub francese) e scrivere un mini riassunto + commento personale
- Materiale propedeutico online, inviato per mail

TEDESCO

Per gli alunni con sufficienza fragile o insufficienza

Ripassare tutto il programma di letteratura del pentamestre, a partire dal Barock. Ripassare il Konjunktiv I, il discorso indiretto e tutti i tempi verbali.

Per tutti

- **Temi (due colonne)**
 - Schreibe einen Brief für eine wichtige Person deines Lebens
 - Meine Vorstellungen für das 4.Jahr
 - Mein Sommer
- Scegliere cinque articoli dal sito <https://www.bild.de/> riguardanti lo stesso tema (News, Politik, Geld, Unterhaltung usw) e preparare una presentazione Power Point a riguardo, che verrà esposta durante i primi giorni di scuola.
- Die Leiden des jungen Werthers (lettura integrale in lingua). Acquistare questa versione:

<https://www.amazon.it/dolori-giovane-Werther-tedesco-fronte/dp/8806221949>

La lettura sarà oggetto di test di ingresso

SCIENZE

- Leggere due articoli tratti dal sito www.lescienze.it. La scelta degli articoli è libera, ma:
 - 1) per il primo articolo inserire come parola chiave nella ricerca: 'cancro' oppure 'tumore' oppure 'mutazione/mutazioni'
 - 2) per il secondo articolo sceglierne uno di interesse personale.Per fare ciò occorre semplicemente inserire la parola chiave nel riquadro "ricerca" dalla homepage del sito; vi appariranno tutti gli articoli correlati alla parola chiave inserita. Riassumere i due articoli su un foglio da consegnare al docente, indicando il titolo dell'articolo e la data di pubblicazione. Alla fine del riassunto scrivere un breve commento personale che includa anche il motivo per cui è stato scelto l'articolo.
- In previsione del test d'ingresso ripassare tutti gli argomenti trattati durante l'anno, in particolar modo i capitoli 9, 10, 13, 14.

STORIA

- Preparazione test di ingresso – Ripassare i seguenti argomenti: la Riforma Protestante; Carlo V e la ripresa delle guerre d'Italia; La Controriforma; la Spagna di Filippo II.
- Preparare i seguenti argomenti tramite le slide e le dispense caricate su iTunes e le pagine indicate da studiare sul libro: l'Inghilterra, alla *Magna Charta* a Elisabetta I e le due rivoluzioni inglesi; le guerre di Religione in Francia.

FILOSOFIA

- Preparazione test di ingresso – argomenti: Platone (tutto) e Aristotele (tutto)
- Avere ben chiaro il significato dei seguenti termini:

| | | |
|------------------------|--------------------|------------------------------------|
| - Agnosticismo | - Ilozoismo | - Reminescenza |
| - <i>Arché</i> | - Intuizione | - “Seconda navigazione” in Platone |
| - Astrazione | - <i>Logos</i> | - Scetticismo |
| - Contingenza | - Maieutica | - Sillogismo |
| - Contraddizione | - Meccanicismo | - Soggettività |
| - Dogmatismo | - Metafisica | - Sostanza |
| - <i>Doxa</i> | - Metempsicosi | - Sovrasensibile |
| - Dualismo platonico | - Monismo | - Specie |
| - Esperienza sensibile | - Morale | - Tautologia |
| - Essenza | - Oggettività | - Teologia |
| - Etica | - Ontologia | - Trascendente |
| - Eudemonismo etico | - Panteismo | |
| - Finalismo | - <i>Physis</i> | |
| - Genere | - Principio polare | |
| - Gnoseologia | - Qualità/quantità | |
| - Idea platonica | - Relativismo | |

INGLESE

- Lettura integrale in lingua di uno dei seguenti romanzi:
 - Robinson Crusoe by Daniel Defoe
 - Gulliver’s Travels by Jonathan Swift
 - Frankenstein by Mary Shelley
 - Pride and Prejudice by Jane Austen
- Eseguire tutti gli esercizi delle unità 4, 9, 10 del libro FCE Use of English 2 ed Express Publishing, inclusi i folder e i practice tests.
- Text analysis caricate sulla piattaforma Showbie (codice classe LBGC4)

FISICA

Svolgere, dal libro di testo, tutti gli esercizi presenti nelle seguenti pagine:

- Unità 1: Pagine 98, 99.
- Unità 2: Pagine 126, 127, 129, 131.
- Unità 3: Pagine 162, 163, 166, 169, 171.
- Unità 4: Pagine 200, 201, 205, 208, 210.
- Unità 6: Pagine 256, 257, 259, 260, 264, 265.

COMPITI di MATEMATICA

1. Stabilisci se le seguenti terne di punti sono costituite da punti allineati e, in caso affermativo, determina l'equazione della retta su cui giacciono:
 - a. $A(1; -1)$, $B(5; -7)$ e $C(-1; 2)$
 - b. $A(-1; -1)$, $B(-6; -3)$ e $C(1; 1)$
2. Scrivi l'equazione della retta passante per $A(-1/2; 2)$ e $B(4; -3/2)$ e trova l'ordinata del punto C della retta avente ascissa -1.
3. Sia data la retta r di equazione $2x + y - 5 = 0$. Determina sulla retta data l'ordinata del punto di A di ascissa 1 e l'ascissa del punto B di ordinata 4.
4. Dati la retta di equazione $2x - y + 3 = 0$ e il punto $A(h + 2; 3 - 2h)$, determina per quale valore di h il punto A appartiene alla retta.
5. Determina per quali valori del parametro k i punti P appartengono alla retta r :
 - a. $P(1; 1)$ e $r : 3x - y + k = 0$
 - b. $P(-1; 2)$ e $r : 2x + 3ky + k = 0$
6. Determina, qualora sia possibile, il coefficiente angolare delle rette AB, CD, EF sapendo che $A(-1; 3)$, $B(3; 5)$, $C(4; 3)$, $D(2; 3)$, $E(-3; -2)$ e $F(-3; -1)$.
7. Determina l'equazione della retta che passa per $C(-1; 2)$ e con coefficiente angolare uguale a quello della retta che passa per $A(2; 2)$ e $B(1; -4)$.
8. Scrivi l'equazione della retta che passa per il punto P, intersezione delle rette di equazione $2x - 3y + 1 = 0$ e $y + 2x = 4$, ed è parallela alla retta di equazione $2y - 6x + 3 = 0$.
9. Determina la misura del segmento intercettato sull'asse y dalla due rette parallele alla retta di equazione $y = 2x$, che passano una per $A(2; 1)$ e l'altra per $B(-1; 5)$.
10. Conduci per il punto $A(0; 6)$ la retta parallela e quella perpendicolare alla retta $x + 3y - 6 = 0$ e siano B e C i loro punti di intersezione con l'asse x ($y=0$). Calcola l'area del triangolo ABC.
11. Calcola la distanza di $P(0; 6)$ dalla retta che passa per i punti $A(2; 3)$ e $B(1/2; 1)$.
12. Considera il triangolo ABC di vertici $A(-3; 3)$, $B(2; -1)$ e $C(3; 1)$. Trova l'altezza relativa al lato AB.
13. Determina per quali valori del parametro k la distanza del punto $P(1 - 2k; 3 + k)$ dalla retta $12x - 5y - 2 = 0$ è $24/13$.
14. Trova il punto P appartenente all'asse x ($y=0$) equidistante dai punti $A(2; 3)$ e $B(-1; 5)$.
15. Scrivi l'equazione del fascio che ha per generatrici la retta $r : x - y + 3 = 0$ e $s : x - y + 6 = 0$. Determina se il fascio è proprio o improprio.
16. Scrivi l'equazione del fascio di rette le cui generatrici hanno equazioni $2x + 2y - 1 = 0$ e $6x + 4y + 3 = 0$, stabilisci di che tipo di fascio si tratta e determina l'equazione della retta del fascio che interseca l'asse y nel punto di ordinata 1.
17. Dopo aver scritto l'equazione del fascio generato dalle rette di equazione $3x - 2y + 4 = 0$ e $2x + y - 2 = 0$, stabilisci di che tipo di fascio si tratta e determina l'equazione della retta del fascio parallela alla retta $y = x$.
18. Dato il fascio di equazione $y - mx - 5x - 2 = 0$, determina:
 - a. Il centro del fascio;
 - b. La retta passante per $A(-1; -2)$;
 - c. La retta perpendicolare a quella di equazione $3x + 8y + 2 = 0$.

19. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse y , che passa per i punti $A(-2; 1)$, $B(3; 2)$ e $C(0; 1/5)$.
20. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse y , avente vertice $V(0; -1)$ e passante per $P(1; 2)$.
21. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse x , avente fuoco $F(1; 3)$ e vertice $V(4; 3)$.
22. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse y , avente vertice $V(3; -2)$ e che interseca l'asse x nel punto di ascissa 4.
23. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse x , avente vertice $V(1/3; -4/3)$ e passante per i punti $A(0; -1)$ e $B(-1; -2)$.
24. Determina l'equazione della parabola avente fuoco $F(1/3; 1/4)$ e direttrice $d : y = -5/12$.
25. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse y , avente asse di simmetria di equazione $x = 3$, vertice appartenente alla retta $x - 3y = 0$ e passante per l'origine.
26. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse x , che passa per i punti $A(0; 2)$ e $B(0; -3)$ e ha direttrice $d : x = 13/2$.
27. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse y , che passa per i punti $A(-2; 0)$, $B(5/2; 0)$ e $C(0; 10)$.
28. Determina le equazioni delle rette tangenti alla parabola di equazione $y = -x^2 + 2x + 4$ condotte dal punto $P(1/2; 7)$ e le coordinate dei punti di tangenza.
29. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse y , che passa per i punti $A(1; 2)$ e $B(3; 0)$, sapendo che, in questo punto, la tangente alla parabola ha coefficiente angolare 1.
30. Data la parabola di equazione $y = -x^2 + 4x - 2$, determina l'equazione della retta tangente, parallela alla retta di equazione $4x - 3y + 6 = 0$. Determina le coordinate del punto di tangenza.
31. Determina l'equazione della circonferenza di raggio $2\sqrt{3}$ avente centro nel punto di intersezione delle rette $2x + 3y = 5$ e $y = x$.
32. Scrivi l'equazione di una circonferenza concentrica (= hanno lo stesso centro) alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 6x + 2y + 9 = 0$ e passante per il punto $A(1; 1)$.
33. Scrivi l'equazione di una circonferenza concentrica (= hanno lo stesso centro) alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 4x + 2y - 1 = 0$ e di raggio 2.
34. Scrivi l'equazione di una circonferenza che ha centro sull'asse x (cioè $\beta = 0$) e ha per corda il segmento di estremi $A(-1; 2)$ e $B(1; 4)$ (ricordo che gli estremi di una corda appartengono alla circonferenza).
35. Scrivi l'equazione di una circonferenza circoscritta al triangolo di vertici $O(0; 0)$, $A(3; 0)$ e $B(1; 2)$.
36. Determina il valore del parametro m in modo tale che la retta $y = 6mx - 5$ passi per il centro della circonferenza $x^2 + y^2 - 6x - 10y - 2 = 0$.
37. Scrivi l'equazione di una circonferenza che ha diametro di estremi $C(3; 0)$ e $D(0; -1)$.
38. I punti $A(1; -3)$, $B(3; -5)$ e $C(4; 4)$ sono i vertici di un triangolo. Scrivi l'equazione di una circonferenza di centro C e raggio uguale all'altezza relativa alla base AB del triangolo.
39. Scrivi le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 10 = 0$ nei suoi punti di ascissa 3.
40. Trova i punti di intersezione tra la circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 4x - 2y = 0$ e la retta di equazione $y = x - 2$ e poi determina le equazioni delle rette tangenti in tali punti (I punti appartengono alla circonferenza).