

### ITALIANO

- **LETTURA ARTICOLI E RIASSUNTI.**

Scegli 3 articoli dal blog Profduepuntozero (“Ultimo banco” a partire da gennaio 2020, che non abbiamo ancora letto), riassumili efficacemente in 100 parole e poi immagina di rispondere all’autore con un tuo commento in 250 parole: Che cosa ne pensi dell’argomento trattato in questo articolo? Sei d’accordo con l’autore? Perché? Qual è la frase (o le frasi) che ti ha colpito di più? Perché? Quali sono, secondo te, i punti di forza della sua argomentazione? Se dovessi scegliere una persona a cui farlo leggere chi sarebbe? Perché?

Poi, scegli una frase e prova a riscriverla senza riutilizzare le stesse parole ma dicendo la stessa cosa. Infine, spiega il significato di due parole dell’articolo che non conoscevi.

- Leggere i seguenti romanzi:

- A. D’Avenia, Cose che nessuno sa
- Marco Erba, Fra me e te (da finire, chi non l’aveva finito...)
- A scelta uno dei seguenti: J.R.R. Tolkien, “Il signore degli anelli, la compagnia dell’anello”; Susanna Tamaro, “Va’ dove ti porta il cuore”; Palacio, “Wonder”; Bebe Vio “Mi hanno regalato un sogno”.

Per i primi 2 romanzi immagina di scrivere una lettera alla tua maestra delle elementari, commentando in 200 parole il libro che hai letto:

- l’insegnamento (o gli insegnamenti) più forte che ti ha trasmesso e come pensi di attuarlo
- la citazione (o le citazioni) più bella secondo te e perché
- Il personaggio che ti ha colpito di più e perché.

- **STAFFETTA "L'ODISSEA AI NOSTRI GIORNI":**

Secondo la scansione assegnata su Showbie, I ragazzi si passeranno "il testimone" della riscrittura dell'Odissea ai giorni nostri, ciascuno partendo da dove l'ultimo compagno ha concluso e portando avanti il racconto con la sua immaginazione. Rispettare le indicazioni date in classe e le scadenze assegnate.

NB. Gli elaborati vanno caricati su Showbie, come già fatto per i compiti di Pasqua.

### STORIA E GEOGRAFIA

Ripassare i seguenti argomenti in vista del test di ingresso iniziale:

- La Macedonia e Alessandro Magno: 212-226
- La prima Italia: 318-327
- Le origini di Roma: 332-353
- La prima espansione: 354-368
- I capoluoghi di regione italiani
- Le capitali dei paesi europei (con particolare attenzione ai paesi UE)
- Geografia italiana e europea: 110-111; 113 (da “Le catene montuose italiane”) - 114; 116 (da “Le pianure d’Italia”) - 117; 120-121; 123; 126; 232-240; 242-243; 246-258; 440-449.

**INGLESE**

Before doing the grammar exercises, make sure that you have revised the grammar rules in the Workbook – Grammar Reference section.

In Performer B1 Vol. 1:

- p 108 ex 4 and 5
- p 109 ex 6, 7 and 8
- p 132 ex 1, 2, 3, 4 and 5
- p 133 ex 6, 7 and 9
- p 166 ex 10
- p 167 ex 9
- p 168 ex 9
- p 169 ex 10
- p 171 ex 10
- p 177 ex 20 and 22
- p 178 ex 25
- p 186 ex 16, 17 and 18
- p 194 ex 19, 20 and 21
- p 203 ex 23 and 24
- p 204 ex 24
- p 205 ex 32
- p 212 ex 22, 23 and 24
- p 220 ex 20 and 21
- p 221 ex 26 and 27
- p 229 ex 20 and 21
- p 230 ex 27
- p 231 ex 26, 27 and 28
- p 238 ex 20 and 21
- p 239 ex 26 and 27
- p 240 ex 28
- p 247 ex 22 and 23
- p 255 ex 20
- p 256 ex 22
- pp 256-257 ex 27
- p 261 ex 1 and 2

On the Internet:

- 1) Read an article in English about a topic of your choice and analyse it as follows:
  - source (name of the website/newspaper)
  - date of publication
  - content (say what it is about in 50 words)
- 2) Watch a TV series or 2 films in English and analyse them as follows:
  - year of release
  - director
  - cast
  - protagonist(s) (name, age, physical appearance, profession, character)
  - plot (write between 100 and 150 words)
- 3) OPTIONAL: if you feel that you need extra exercises about particular grammar topics, here is a list of useful websites which provide a direct correction (and sometimes an explanation) to your mistakes. Try them, they are particularly useful and entertaining!
  - <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>
  - [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)
  - <https://agendaweb.org/grammar-exercises.html>
  - [https://www.english-4u.de/grammar\\_exercises.htm](https://www.english-4u.de/grammar_exercises.htm)

**DIRITTO E ECONOMIA**

- Ripasso del programma svolto in vista del test d'ingresso del mese di settembre

**SCIENZE**

- Scrivere delle mappe concettuali/schemi degli argomenti trattati a lezione di Chimica e di Scienze della Terra.
- Risolvere i seguenti esercizi:
  1. Quanti elettroni, protoni, neutroni hanno i seguenti atomi caratterizzati dai numeri atomico e di massa indicati?
    - A.  $Z = 6, A = 20$
    - B.  $Z = 50, A = 105$
  2. Quanti elettroni, protoni, neutroni hanno i seguenti atomi caratterizzati dai numeri atomico e di massa e dalla carica indicati?
    - A.  $Z = 6, A = 20, \text{carica} = +3$
    - B.  $Z = 50, A = 105, \text{carica} = -5$
  3. Quale carica ha un atomo con 6 elettroni e 8 protoni? Perché?
  4. Quale carica ha un atomo con 6 elettroni e 5 protoni? Perché?
  5. Calcola la massa molecolare di 1 molecola di  $\text{Ca(OH)}_2$ , di una molecola di  $\text{H}_2\text{SO}_4$
- Preparare un poster/slide/schema dettagliato della struttura della cellula, utilizzando appunti, libri di testo, fonti internet (ricordatevi che nei file caricati durante l'anno scorso ci sono anche dei video utili)
- Leggere e studiare il capitolo del libro di Scienze della Terra "L'ambiente celeste".

LO SVOLGIMENTO DEI SEGUENTI COMPITI SARA' OGGETTO DI VALUTAZIONE ALL'INIZIO DEL NUOVO ANNO SCOLASTICO.

**FISICA**

- Svolgimento dei compiti inviati via e-mail dalla docente

### **COMPITI di MATEMATICA**

#### **Da Algebra multimediale.blu con statistica volume 1**

- Scomposizioni → Es.pag.482 dal nr. 69 al 78 e dal nr. 84 al 91
- Equazioni → Es.pag.343 e 344 dal nr. 141 al 150 e dal nr. 160 a 169
  - Es.pag. 526 nr. 501-502-508-509-524
  - Es.pag.534 dal nr. 623 al 627
- Sistemi lineari → scheda allegata
- Disequazioni → Es.pag.575 e 576 dal nr.125 al 130 e nr. 132-134-135-136-138-139

#### **Da Geometria multimediale.blu**

- Studiare i capitoli G3 “Rette perpendicolari e parallele”, G4 “Parallelogrammi e trapezi”.

### Scheda Sistemi Lineari

$$1. \begin{cases} 5(x-y) - 9 = 30 - x \\ 4x - 3y = 54 - 3x \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} x - y = 3 + y \\ 2x - 3y = \frac{12+2y}{2} \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} 2x - 3y - 14 = 9 - 3x + y \\ x + 4y - 10 = 14 + 1 - 3x - 6y \end{cases}$$

$$6. \begin{cases} \frac{y+2}{5} - \frac{2-4x}{15} = \frac{3}{5}x \\ y - 3x = -3 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} 3x - 2y = 2x + 2(x-y) \\ x(y-x) + 2y = -3 - x^2 + y(x+4) \end{cases}$$

$$7. \begin{cases} x^2 + x(y-x) + 1 = y(2+x) + 4x \\ 12x + 6y = 1 \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} \frac{x-1}{3} + y = \frac{2}{3} \\ \frac{2-3x}{4} + \frac{y}{2} = x + 1 \end{cases}$$

$$8. \begin{cases} \frac{x-2y}{2} - \frac{x^2}{6} = -2y - \frac{(x-2)^2}{6} \\ \frac{x+y}{3} = x - y \end{cases}$$

$$9. \begin{cases} (x-y)^2 + 2x(y-1) = x(x+1) - y(2-y) - 1 \\ x^2 - y^2 + x = (x+y)(x-2y) + y(x+y) + 2 \end{cases}$$

$$10. \begin{cases} 6x - 6y - 17 = 3(x+y-2) \\ (x+y)^2 - (x-y)^2 = (4x+1)(y+2) - \frac{19}{3} \end{cases}$$

$$11. \begin{cases} 2 - (y+2)^2 + 3x = (1+y)(1-y) \\ \frac{x-5}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1-y}{6} \end{cases}$$

$$12. \begin{cases} 4(x+y) - 3(y-x) = 16 + 2(3x-5y) \\ 3(x+y) - 4(y-x) = -2(1+2y-4x) \end{cases}$$

$$13. \begin{cases} \frac{1}{6}[3x - 4y - (2x - 7)] + \frac{x(x-1)}{4} - \frac{1}{4}x^2 = \frac{1}{2}y \\ \frac{x-2y}{2} - \frac{3x+y}{3} = \frac{3-y}{3} \end{cases}$$

$$14. \begin{cases} (y-3)^2 + (x-2)^2 + 8x + 15 = (y-5)^2 + (x+3)(x-1) \\ \frac{2x+y}{5} - \frac{x}{3} - \frac{2y}{3} - 1 = 0 \end{cases}$$

$$15. \begin{cases} \frac{3}{5}\left(x - \frac{y-2}{3}\right) - \frac{2}{5}\left(\frac{2x+1}{2} - y\right) = y - \frac{7}{5} \\ \frac{x}{5} - \frac{y-3}{10} - \frac{y}{2} - \frac{x-3}{10} + \frac{3}{5} = 0 \end{cases}$$