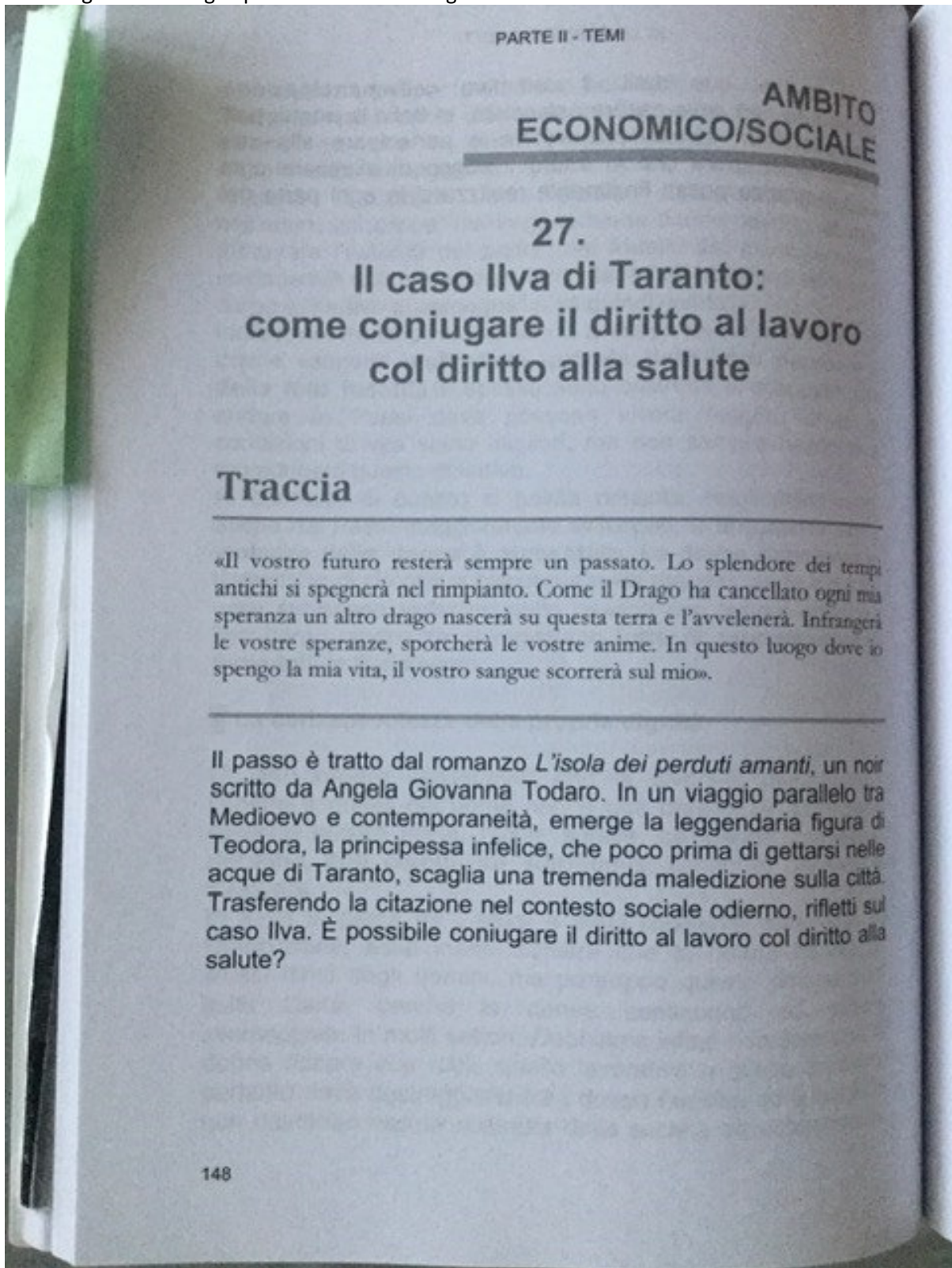


ITALIANO

- Leggere: "Il tempio della luce" di Daniela Piazza e due libri a scelta dello studente.
- Svolgere su un foglio protocollo i temi assegnati.



PRIMA PROVA
TIPOLOGIA C

Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

ARGOMENTO Bellezza, intelligenza e successo

Nella nostra società essere povera, brutta e per giunta intelligente condanna a percorsi cupi e disillusi a cui è meglio abituarsi quanto prima. Alla bellezza si perdona tutto, persino la volgarità. E l'intelligenza non sembra più una giusta compensazione delle cose, una sorta di riequilibrio che la natura offre ai figli meno privilegiati, ma solo un superfluo gingillo che aumenta il valore del gioiello. La bruttezza, invece, di per sé è sempre colpevole, e io ero già votata a quel tragico destino, reso ancora più doloroso se si pensa che non ero affatto stupida.

(M. Barbery, *L'eleganza del riccio*, Edizioni e/o, Roma 2007)

Traendo spunto dalla precedente citazione, rifletti sul valore che l'aspetto esteriore ha nella società odierna, ponendo in particolare l'attenzione sul rapporto tra bellezza, intelligenza e possibilità di successo. Rifletti su questa tematica, facendo riferimento alle tue conoscenze, esperienze e letture personali.

ME _____ CLASSE _____
ANNO _____ DATA _____

PRIMA PROVA
TIPOLOGIA C

Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

ARGOMENTO Luci e ombre dell'immigrazione

Interi popoli sono in movimento in tutto il pianeta e in modo particolare in Africa, nel vicino Oriente, nell'Asia centrale e nell'Asia del Pacifico. Fuggono da guerre, stragi, povertà; hanno come destinazione i Paesi e i continenti di antica opulenza, suscitando rari sentimenti di accoglienza e molto più frequentemente reazioni di chiusura e respingimento. Questo tema ha ripercussioni sociali, economiche, demografiche, politiche; durerà non meno di mezzo secolo, cambierà il pianeta, sconvolgerà le etnie vigenti, accrescerà ovunque le contraddizioni che sono il tratto distintivo della nostra specie; tenderà ad avvicinare le diverse religioni ma contemporaneamente ecciterà i fondamentalismi e i terrorismi che ne derivano.

(E. Scalfari, *Un fiume vivo può liberare i migranti dai ghetti*, in "La Repubblica", 6 settembre 2015)

A partire dalla citazione di Eugenio Scalfari, rifletti sugli effetti contemporanei e futuri del fenomeno dell'immigrazione. Puoi sviluppare le tue argomentazioni sulla base delle conoscenze che hai appreso in ambito scolastico, attraverso i mezzi d'informazione o anche tramite esperienze vissute personalmente.

FRANCESE

- Ripassare tutti gli argomenti di grammatica e letteratura, affrontati durante l'anno. Su FICHES DE GRAMMAIRE, capitoli di riferimento da 27 a 33.
- Su MULTIPALMARES vol.2, svolgere gli esercizi 7/8/9 pag. 293, 1/2/3 pag. 307 e 21/23 pag. 313.
- Scegliere 3 film da vedere in lingua francese e PER CIASCUNO scrivere un breve testo descrivendo la propria scena/personaggio preferito e spiegandone il motivo.

TEDESCO

- Temi (due colonne):
 - *Schreibe einen Brief für eine wichtige Person deines Lebens*
 - *Meine Vorstellungen für das 4.Jahr*
 - *Mein Sommer*
- Svolgere comprensioni inviate dalla docente (2)
- Die Leiden des jungen Werthers (lettura integrale in lingua. Acquistare qualsiasi edizione con testo a fronte)

Le lettura sarà oggetto di test di ingresso

SPAGNOLO

- Letture (si può scegliere un libro tra queste proposte):
 - *Todo lo que nunca te dije lo guardo aquí.* Sara Herranz
 - *A todos los chicos que me enamoré.* Jenny Han
 - *Matar un reino.* Alexandra Christo
 - *Los crímenes del rey blanco.* Erik Vigler
 - *Luz y tinieblas.* Belén Conde Durán
 - *El día en que me fui.* Carles Porta
 - *Canciones para Paula.* Blues Jeans
 - *Maravilloso desastre.* J. McGuire
 - *El sabor prohibido del jengibre.* Jaime Ford
 - *Vida robada.* Ann Morgan
 - *Alguien está mintiendo.* Karen M. McManus
- Ripasso programma (test d'ingresso settembre)
- Visione film in lingua

SCIENZE

- Leggere due articoli tratti dal sito www.lescienze.it. La scelta degli articoli è libera, ma:
 - 1) per il primo articolo inserire come parola chiave nella ricerca: 'cancro' oppure 'tumore' oppure 'mutazione/mutazioni'
 - 2) per il secondo articolo sceglierne uno di interesse personale.
 Per fare ciò occorre semplicemente inserire la parola chiave nel riquadro "ricerca" dalla homepage del sito; vi appariranno tutti gli articoli correlati alla parola chiave inserita.
 Riassumere i due articoli su un foglio da consegnare al docente entro la fine della prima settimana di scuola, indicando il titolo dell'articolo e la data di pubblicazione. Alla fine del riassunto scrivere un breve commento personale che includa anche il motivo per cui è stato scelto l'articolo.
- In previsione del test d'ingresso ripassare tutti gli argomenti trattati durante l'anno, in particolar modo i capitoli 9, 10, 13, 14 (slides numero 5, 6 e 7 su Edmodo: DNA ed espressione genica, mitosi e meiosi)

STORIA

- Preparare il test di ingresso studiando i seguenti argomenti:
 - Il completamento dell'unità (pp. 414 – 425)*
 - L'unificazione tedesca (pp. 346 – 350)*
 - La Germania di Bismarck (pp. 504 – 507)*
- Leggere il documento "L'Europa dell'800: la Rivoluzione e la trasformazione industriale"
- Leggere il capitolo dedicato alle Nazioni americane (pp. 357 – 375)*

•
(*) Dal libro di testo "STORIA. Concetti e connessioni"

FILOSOFIA

- Lettura integrale del saggio *La banalità del male* di Hannah Arendt

INGLESE

- Svolgere tutti gli esercizi delle unità 1, 4, 5 del libro FCE Use of English 2 (le pagine saranno caricate sulla piattaforma Showbie).
- Studiare le seguenti pagine del libro di letteratura Only Connect 1: C4, C5, C6, C7, C11, C24, C25, C26.
- Leggere un romanzo a scelta in versione integrale in lingua tra i seguenti:
 - Robinson Crusoe by Daniel Defoe
 - Frankenstein by Mary Shelley
 - Pride and Prejudice by Jane Austen

Il test d'ingresso di settembre verterà sulle pagine di studio e sul romanzo scelto.

FISICA

- Studiare dal libro di testo "LED, luci sulla fisica 1" l'unità "Equilibrio dei fluidi" (pagine da 106 a 125). Eseguire tutti gli esercizi delle pagine 128, 129, 130, 131.
- Si richiede inoltre la lettura di un libro di fisica divulgativo. Qui di seguito, vengono suggeriti alcuni titoli:
 - "Sette brevi lezioni di fisica" di Carlo Rovelli
 - "La grande storia del tempo" di Stephen Hawking
 - "Fisica per non fisici" di Guido Corbò
 - "La fisica sotto il naso" di Andrea Frova
 - "Sei donne che hanno cambiato il mondo" di Gabriella Greison
 - "La luce e il tempo" di Guido Sorbò
 - "Einstein forever" di Gabriella Greison
 - "L'ordine del tempo" di Carlo Rovelli
 - "Fisica Semplice per menti curiose" di Bruce Benamran

MATEMATICA

COMPITI di MATEMATICA

1. Stabilisci se le seguenti terne di punti sono costituite da punti allineati e, in caso affermativo, determina l'equazione della retta su cui giacciono:
 - a. $A(1; -1)$, $B(5; -7)$ e $C(-1; 2)$
 - b. $A(-1; -1)$, $B(-6; -3)$ e $C(1; 1)$
2. Scrivi l'equazione della retta passante per $A(-1/2; 2)$ e $B(4; -3/2)$ e trova l'ordinata del punto C della retta avente ascissa -1.
3. Sia data la retta r di equazione $2x + y - 5 = 0$. Determina sulla retta data l'ordinata del punto di A di ascissa 1 e l'ascissa del punto B di ordinata 4.
4. Dati la retta di equazione $2x - y + 3 = 0$ e il punto $A(h + 2; 3 - 2h)$, determina per quale valore di h il punto A appartiene alla retta.
5. Determina per quali valori del parametro k i punti P appartengono alla retta r :
 - a. $P(1; 1)$ e $r : 3x - y + k = 0$
 - b. $P(-1; 2)$ e $r : 2x + 3ky + k = 0$
6. Determina, qualora sia possibile, il coefficiente angolare delle rette AB, CD, EF sapendo che $A(-1; 3)$, $B(3; 5)$, $C(4; 3)$, $D(2; 3)$, $E(-3; -2)$ e $F(-3; -1)$.
7. Determina l'equazione della retta che passa per $C(-1; 2)$ e con coefficiente angolare uguale a quello della retta che passa per $A(2; 2)$ e $B(1; -4)$.
8. Scrivi l'equazione della retta che passa per il punto P, intersezione delle rette di equazione $2x - 3y + 1 = 0$ e $y + 2x = 4$, ed è parallela alla retta di equazione $2y - 6x + 3 = 0$.
9. Determina la misura del segmento intercettato sull'asse y dalla due rette parallele alla retta di equazione $y = 2x$, che passano una per $A(2; 1)$ e l'altra per $B(-1; 5)$.
10. Conduci per il punto $A(0; 6)$ la retta parallela e quella perpendicolare alla retta $x + 3y - 6 = 0$ e siano B e C i loro punti di intersezione con l'asse x ($y=0$). Calcola l'area del triangolo ABC.
11. Calcola la distanza di $P(0; 6)$ dalla retta che passa per i punti $A(2; 3)$ e $B(1/2; 1)$.
12. Considera il triangolo ABC di vertici $A(-3; 3)$, $B(2; -1)$ e $C(3; 1)$. Trova l'altezza relativa al lato AB.
13. Determina per quali valori del parametro k la distanza del punto $P(1 - 2k; 3 + k)$ dalla retta $12x - 5y - 2 = 0$ è $24/13$.
14. Trova il punto P appartenente all'asse x ($y=0$) equidistante dai punti $A(2; 3)$ e $B(-1; 5)$.
15. Scrivi l'equazione del fascio che ha per generatrici la retta $r : x - y + 3 = 0$ e $s : x - y + 6 = 0$. Determina se il fascio è proprio o improprio.
16. Scrivi l'equazione del fascio di rette le cui generatrici hanno equazioni $2x + 2y - 1 = 0$ e $6x + 4y + 3 = 0$, stabilisci di che tipo di fascio si tratta e determina l'equazione della retta del fascio che interseca l'asse y nel punto di ordinata 1.
17. Dopo aver scritto l'equazione del fascio generato dalle rette di equazione $3x - 2y + 4 = 0$ e $2x + y - 2 = 0$, stabilisci di che tipo di fascio si tratta e determina l'equazione della retta del fascio parallela alla retta $y = x$.
18. Dato il fascio di equazione $y - mx - 5x - 2 = 0$, determina:
 - a. Il centro del fascio;
 - b. La retta passante per $A(-1; -2)$;
 - c. La retta perpendicolare a quella di equazione $3x + 8y + 2 = 0$.

19. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse y , che passa per i punti $A(-2; 1)$, $B(3; 2)$ e $C(0; 1/5)$.
20. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse y , avente vertice $V(0; -1)$ e passante per $P(1; 2)$.
21. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse x , avente fuoco $F(1; 3)$ e vertice $V(4; 3)$.
22. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse y , avente vertice $V(3; -2)$ e passante per $P(4; 0)$.
23. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse x , avente vertice $V(1/3; -4/3)$ e passante per i punti $A(0; -1)$ e $B(-1; -2)$.
24. Determina l'equazione della parabola avente fuoco $F(1/3; 1/4)$ e direttrice $d : y = -5/12$.
25. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse x , che passa per i punti $A(0; 2)$ e $B(0; -3)$ e ha direttrice $d : x = 13/2$.
26. Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse y , che passa per i punti $A(-2; 0)$, $B(5/2; 0)$ e $C(0; 10)$.
27. Determina le equazioni delle rette tangenti alla parabola di equazione $y = -x^2 + 2x + 4$ condotte dal punto $P(1/2; 7)$.
28. Determina l'equazione della circonferenza di raggio $2\sqrt{3}$ avente centro nel punto di intersezione delle rette $2x + 3y = 5$ e $y = x$.
29. Scrivi l'equazione di una circonferenza concentrica (= hanno lo stesso centro) alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 6x + 2y + 9 = 0$ e passante per il punto $A(1; 1)$.
30. Scrivi l'equazione di una circonferenza che ha centro sull'asse x (cioè $b = 0$) e ha per corda il segmento di estremi $A(-1; 2)$ e $B(1; 4)$ (ricordo che gli estremi di una corda appartengono alla circonferenza).
31. Scrivi l'equazione di una circonferenza circoscritta al triangolo di vertici $O(0; 0)$, $A(3; 0)$ e $B(1; 2)$, (ricordo che i vertici di un triangolo circoscritto sono anche punti della circonferenza).
32. Scrivi l'equazione di una circonferenza che ha diametro di estremi $C(3; 0)$ e $D(0; -1)$.
33. Scrivi le equazioni delle rette tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 10 = 0$ nei suoi punti di ascissa 3.
34. Trova i punti di intersezione tra la circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 4x - 2y = 0$ e la retta di equazione $y = x - 2$ e poi determina le equazioni delle rette tangenti in tali punti (i punti appartengono alla circonferenza).
35. Scrivi l'equazione dell'ellisse con i fuochi sull'asse y , sapendo che $b = 10$ e $c = 6$. Specifica, poi, i vertici, i fuochi e l'eccentricità dell'ellisse.
36. Scrivi l'equazione dell'ellisse con i fuochi sull'asse y , sapendo che $b = 3$ e $a = 2$. Specifica, poi, i vertici, i fuochi e l'eccentricità dell'ellisse.
37. Scrivi l'equazione dell'ellisse con i fuochi sull'asse x , sapendo che $a = 2$ e $c = 1$. Specifica, poi, i vertici, i fuochi e l'eccentricità dell'ellisse.
38. Scrivi l'equazione dell'ellisse con i fuochi sull'asse x , sapendo che $a = 4$ e $b = 1$. Specifica, poi, i vertici, i fuochi e l'eccentricità dell'ellisse.
39. Scrivi l'equazione dell'iperbole con i fuochi sull'asse x , sapendo che $a = 2$ e $b = 4$. Specifica, poi, i vertici, i fuochi e l'eccentricità dell'ellisse.
40. Scrivi l'equazione dell'iperbole con i fuochi sull'asse y , sapendo che $a = 2$ e $c = 5$. Specifica, poi, i vertici, i fuochi e l'eccentricità dell'ellisse.