

ITALIANO

- Leggi uno dei seguenti saggi a scelta e, mentre lo leggi:
 - Sottolinea le affermazioni che ti colpiscono. Poi sceglie tre per te più significative.
 - Scrivi un tema argomentativo per ciascuna delle tre citazioni scelte, spiegandone il significato e le tue riflessioni in merito.
 - Infine, fai un riassunto dei contenuti del saggio in 150, 50 e 20 parole e poi scrivi un tuo commento con riflessioni personali in minimo 200 parole.

Daniel Goleman, Leadership emotiva

Daniel Goleman, Intelligenza sociale

Federico Nenzioni, Come capire gli altri

Dale Carnegie, Come trattare gli altri e farseli amici

Luca Mazzucchelli, Fattore 1%, Piccole abitudini per grandi risultati

Luca Mazzucchelli, L'era del cuore, come trovare il coraggio per essere felici

Spencer Johnson, Chi ha spostato il mio formaggio

Steven Covey, 7 regole per avere successo

Edward de Bono, Sei cappelli per pensare

- Scegli una poesia tra le seguenti del tuo volume B (POESIA E TEATRO):
p. 97, p.101, p.103, p.120, p.125, p.165, p.182, p.188, p. 205, p.215, p. 224, p.259. Leggi il commento del libro per comprenderle, poi prova a stendere tu un commento esaustivo (analisi metrica e retorica, analisi del contenuto, riflessioni personali)
- Prova a scrivere una poesia (o più) che descriva il tuo stato d'animo, un paesaggio, un momento o una relazione delle tue vacanze (cercando di utilizzare anche quale figura retorica studiata, per rendere la tua comunicazione più d'impatto)
- Leggi uno dei seguenti romanzi a scelta e, mentre lo leggi rispondi per iscritto a queste domande dopo le prime 10 pagine, poi di nuovo a metà romanzo e ancor alla fine:
 - Che cosa hai capito finora? Riassumi il contenuto in 50 parole
 - Che cosa non ti è chiaro?
 - Che cosa ti ha colpito?
 - Che cosa non ti è piaciuto e che cosa è piaciuto?
 - Che cosa ti senti di affermare di un personaggio a tua scelta?
 - Scegli una affermazione significativa, spiega il significato e motiva la tua scelta

Daniele Mencarelli, Tutto chiede salvezza

Marco Erba, Fra me e te

Hosseini, Il cacciatore di aquiloni

Ammaniti, Io non ho paura

Bebe Vio, Se sembra impossibile allora si può fare

Veronica Yoko Plebani, Fiori affamati di vita

- Commenta con i tuoi genitori almeno uno tra i film suggeriti in lista, poi scrivi le riflessioni emerse dal dibattito (Li consiglieresti? Quale personaggio ti ha colpito di più? Quali emozioni ti hanno trasmesso? Quali insegnamenti e riflessioni ne puoi trarre? La frase più bella secondo te? E secondo i tuoi genitori?)

Film suggeriti: Lion, Il ragazzo che catturò il vento, Patch Adams, Alla luce del sole, Divergent, La battaglia di Hacksaw ridge, Il club degli imperatori, A beautiful mind, Le ali della libertà, Into the wild, Les Choristes, Gran Torino, Cinderella man, Un sogno per domani, Genio Ribelle, Il gladiatore, The Help, Les Misérables, L'attimo fuggente, La vita è bella, Pelè. La vera storia del ragazzo di strada che ha fatto

sognare il mondo, In time, Invictus, Collateral beauty, The founder, Queen of Katway, Lemon tree, Intelligenza artificiale, Ray Charles, Joy, I passi dell'amore, Una settimana da Dio, Gifted hands.

Gli elaborati dovranno essere caricati su Showbie nella cartella compiti estivi entro il 5 settembre.

GEOSTORIA

Ripasso generale e studio dell'unità 12: la reazione dell'Europa pp. 313-329.

INGLESE

- Visione di due film in lingua, per ognuno scrivere un paragrafo con descrizione scena/personaggio preferito e motivazione della scelta
- Ripassare tabella verbi irregolari
- Su GRAMMAR REFERENCE svolgere esercizi di ripasso, capitoli di IL VERBO E LA FRASE da 1 a 3- da 4.1 a 4.3- da 8 a 10
- Su PERFORMER 2 svolgere esercizi: es 2/5 pag85. Es 3/4 pag89.

In aggiunta, chi ha preso l'insufficienza nell'ultima verifica, svolgerà per iscritto su un foglio: es. 6/7/8/9 pag.222. Es 6/7/8/9 pag. 231.

FISICA

Svolgere, dal vostro libro di testo, i seguenti esercizi:

Pag. 116 n. da 3 a 6

Pag. 310 n. da 25 a 29

Pag. 319 tutta

Pag. 118 n. da 8 a 13

Pag. 311 n. da 30 a 37

Pag. 320 n. da 77 a 81

Pag. 161 n. da 66 a 71

Pag. 314 n. da 46 a 48

Pag. 324 n. da 98 a 107

Pag. 164 tutta

Pag. 317 tutta

Pag. 282 n. da 1 a 4

Pag. 318 tutta

Si richiede agli studenti di svolgere gli esercizi su un quaderno che verrà ritirato dalla Docente il primo giorno di scuola.

SCIENZE DELLA TERRA

Leggete il capitolo 2 del libro #Terra sull'Universo e svolgete un'attività da presentare ai compagni in classe che tratti qualcosa inerente all'argomento.

Fatevi ispirare leggendo le pagine del libro e ricercando su siti internet (mi raccomando, siti attendibili! NASA, ESA, riviste scientifiche, ecc.) , scegliete qualcosa che vi abbia colpito e approfonditela in modo da assumerne una buona padronanza (capirla e saperla spiegare). Stelle, buchi neri, galassie, strumentazioni, missioni spaziali, teorie. C'è davvero di tutto tra cui potete trovare qualcosa da approfondire.

Per presentare poi il vostro approfondimento ai compagni potete prendere spunto dalle attività proposte nel libro a pag. 30, 31, 32, 33, svolgendo una di quelle oppure inventare qualcosa di completamente differente (un disegno, un fumetto, una ricerca scritta, una presentazione, un video, qualsiasi cosa più vi piaccia...).

BIOLOGIA

- Guardare il seguente documentario sulla **fecondazione** nelle piante:

<https://www.youtube.com/watch?v=OnsXMCmXFck&t=189s>

Creare un poster, a mano o tramite un'applicazione a scelta (tipo power point, keynote...), su una specie di piante a scelta tra quelle mostrate nel filmato. Il poster deve essere su una sola pagina e deve descrivere la strategia di dispersione della pianta. Deve inoltre essere presente l'inquadramento sistematico della specie scelta e almeno un disegno oppure una immagine (che potete trarre dal documentario tramite screenshot).

- Guardare il seguente documentario sulla **dispersione** delle piante:

<https://www.youtube.com/watch?v=-aWFOa6lxBs>

Creare un poster, a mano o tramite un'applicazione a scelta (tipo power point, keynote...), su una specie di piante a scelta tra quelle mostrate nel filmato. Il poster deve essere su una sola pagina e deve descrivere la strategia di dispersione della pianta. Deve inoltre essere presente l'inquadramento sistematico della specie scelta e almeno un disegno oppure una immagine (che potete trarre dal documentario tramite screenshot).

CHIMICA

Svolgere i seguenti esercizi su un foglio da consegnare al docente

1. Fai la configurazione elettronica di quattro elementi a tua scelta. Scegli un elemento del terzo periodo, uno del quarto, uno del quinto e uno del sesto periodo della tavola periodica. Escludi i gas nobili dalla scelta. Per effettuare la configurazione elettronica di ciascun elemento utilizza tutti e tre i metodi visti: diagramma degli orbitali, formula elettronica e formula elettronica semplificata.
2. Rappresenta ciascun elemento mediante la simbologia di Lewis.
3. Per ciascuno degli elementi che hai scelto indica:
 - a quale blocco della tavola periodica appartiene;
 - a quale gruppo della tavola periodica appartiene;
 - a quale periodo della tavola periodica appartiene;
 - se si tratta di un metallo, di un non metallo o di un semimetallo;
 - se si tratta di un metallo alcalino, di un metallo alcalino terroso, di un alogeno, di un gas nobile o nessuna delle precedenti opzioni.
 - se possiede l'ottetto oppure no
4. Stabilisci quale tipo di legame si instaura tra tutte le possibili coppie degli elementi scelti e scrivi le formule e le strutture delle molecole usando la simbologia di Lewis

Inoltre svolgere i seguenti esercizi tratti dal libro "La chimica di Atkins":

- Pag. 42 es. 22, 26
- Pag. 58-59 es. 9, 12, 15, 16
- Pag. 64-65 es. 5, 9, 10, 13
- Pag. 262-263 es. 30, 31, 32, 38, 39, 46 (tranne e, f, g)

I compiti devono essere consegnati durante la prima lezione di scienze.

DIRITTO E ECONOMIA

Ripasso del programma svolto in previsione del test d'ingresso del mese di settembre.

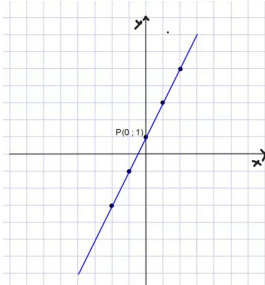
Compiti delle vacanze di Matematica

2CLS

Per lo svolgimento degli esercizi è richiesto un quaderno apposito che dovrà essere consegnato al rientro dalle vacanze

1 Piano cartesiano e retta

- Rappresenta nel piano cartesiano i punti indicati e, per ognuno di essi, indica il quadrante o l'asse a cui appartiene $A(3; 2)$ $B(0; -4)$ $C(-6, 1)$
- Rappresenta nel piano cartesiano i punti indicati e, per ognuno di essi, indica il quadrante o l'asse a cui appartiene $A(\frac{1}{5}; 5)$ $B(0; 5)$ $C(-3, -\frac{1}{2})$
- Calcola la distanza tra i seguenti punti: $A(\sqrt{5}, -5)$ $B(3\sqrt{5}, -3)$
- Calcola la distanza tra i seguenti punti: $A(-1, \frac{7}{3})$ $B(-\frac{1}{2}, \frac{10}{3})$
- Rappresenta graficamente le seguenti rette: $y = -5x$
 $y = \frac{2}{3}x$
 $y = -\frac{1}{2}x$
 $y = \frac{5}{7}x$
- Quale dei punti $A(-6, 5)$ $B(-1, \frac{6}{5})$ $C(\frac{12}{5}, -2)$ appartengono alla retta di equazione $y = \frac{-5}{6}x$?
- Scrivi l'equazione della retta rappresentata in figura



- Traccia il grafico delle rette individuate dalle seguenti equazioni, utilizzando almeno 3 punti
 $y = -\frac{x}{2} + 4$;
 $y = x + 4$;
 $y = 2(x - 3)$;
 $y = -2x + 5$
- Scrivi l'equazione della retta parallela all'asse x e tracciane il grafico
- Scrivi l'equazione della retta parallela all'asse y e tracciane il grafico
- Trasforma in forma esplicita le seguenti rette e per ognuna indicane il coefficiente angolare:
 $y + 7x + 4 = 0$
 $8x - y = 0$
 $10y - 7x = 0$
 $2y = \frac{14}{3}x - 6$
- Stabilisci se le seguenti rette sono perpendicolari o parallele
 $r : 4x = 2y + 5$
 $s : y = -\frac{x}{2} - 1$

- Stabilisci se le seguenti rette sono perpendicolari o parallele
 $r : 3x - 2y = 6$
 $s : 6y + 4x = 3$
- Stabilisci se le seguenti rette sono incidenti e, in caso positivo, trova il punto di intersezione
 $r : \frac{1}{2}x - 1$
 $s : 2y = x + 8$
- Stabilisci se le seguenti rette sono incidenti e, in caso positivo, trova il punto di intersezione
 $r : 2x - 1$
 $s : y + 4x = 7$
- Scrivi l'equazione della retta passante per il punto di intersezione delle rette di equazioni
 $x - 2y + 1 = 0$ e $-3x + y = -2$ e perpendicolare alla retta di equazione $\frac{y}{2} - \frac{4}{3} = 0$.
- Scrivi l'equazione della retta passante per $P(0, -5)$ parallela alla retta passante per $A(3, 0)$ e $B(-4, 1)$.
- Scrivi l'equazione della retta passante per i punti $A(-1, 4)$ e $B(1, 2)$ e determina poi l'equazione della retta a essa parallela e passante per il punto $P(2, 2)$.
- Studiare la distanza punto retta di pag 845 e risolvere i seguenti esercizi: pagina 889 dal 421 a 428.

2 Equazioni di secondo grado intere

- Risolvere le seguenti equazioni di secondo grado incomplete NON usando la formula risolutiva del DELTA
 $3(x^2 + x) = 0$
 $2x^2 = \frac{7}{2}x$
 $4x^2 - 16 = 0$
 $b(b - 4) = -4(b + 1)$
 $(x + 1)^2 - (2x + 1)^2 = 0$
- Risolvi le seguenti equazioni di secondo grado:
 - $5x^2 + 6x - 31 = 0$
 - $3x^2 + 20x + 12 = 0$
 - $15x^2 + 4x - 4 = 0$
 - $\frac{7}{2}(\frac{x^2}{12} + 8) - 4(1 + 2x) = 0$
 - $\frac{13}{64}t^2 + 2t = -3$
 - $\frac{(x-4)^2}{3} + x = 3$
 - $\frac{x}{2}(x + 5) - \frac{1}{3}(x - 2) = 0$
 - $\frac{3x}{5}(1 - x) + \frac{x+4}{2} = \frac{11(x-2)}{10}$
 - $x[x + 2(2\sqrt{5} + 1)] = -4\sqrt{5}(\sqrt{5} + 1)$
 - $\frac{(x-3)(x+2)}{3} + \frac{5}{6} = \frac{3(1-2x)}{2}$
 - $x(x^3 + x - 2) - (x - 3)^2 = (x^2 - 1)(x^2 + 1) - (x + 1)(x - 7)$
 - $x(x^2 - 4) - x^2 = (x - 1)^3 + 2(x - 2) - 2x$
 - pagina 933 da 241 a 246

3 Equazioni numeriche fratte

Risolvi le seguenti equazioni numeriche fratte

- $x - \frac{6}{x} = \frac{2+x^2}{2x} + \frac{13}{2}$
- $\frac{4}{x} + \frac{1}{x-1} = 1$
- $\frac{x}{x-3} = 2(1 + \frac{1}{x})$
- pag 944 dal 359 al 368

4 Equazioni letterali

Risolvi le seguenti equazioni letterali

- $bx^2 + (b-2)x = 2$
- $(kx)^2 - 2kx + 3 = 0$
- $(a-7)x^2 + 1 = 0$
- $x^2 + 7bx = 1 - 7b$
- $5(2-x^2) + kx^2 = 2k$

5 Parabola

- Rappresenta in modo preciso le seguenti parabole

- $y = x^2 + 2x + 1$
- $y = 2x^2 - 3$
- $y = -x^2 + 4x + 1$
- $y = \frac{1}{2}x^2 + x - 3$

- Interpreta graficamente le seguenti equazioni di secondo grado (risolvile analiticamente, disegna la parabola e confronta le soluzioni trovate graficamente con quelle trovate analiticamente)

- $x^2 + 4 = 0$
- $-4x^2 = 0$
- $x^2 - 4x + 3 = 0$
- $-x^2 + x - 2 = 0$
- $-x^2 + 6x - 3 = 0$
- $3x^2 - 5x - 2 = 0$

6 Disequazioni di secondo grado

- Risolvi le seguenti disequazioni di secondo grado intere: pagina 1009 da 1 a 6; pagina 1008 da 360 a 372
- Risolvi le seguenti disequazioni di secondo grado fratte: pagina 1122 da numeri 1 e 2.

7 Equazioni e disequazioni irrazionali

- Risolvi le seguenti equazioni irrazionali

- $\sqrt{51 - 6x} = 4 - x$
- $\sqrt{x^2 - 9x} = 5 - x$
- $2y = 5 + \sqrt{28 - 9y}$
- $\sqrt{11 - x(x + 3)} = x + 4$
- $\sqrt{x^2 - 8} + 4 - x = 0$
- $\sqrt{4 - b^2} = \frac{b+2}{3}$
- $\sqrt[4]{2x^2 + 9x + 4} = \sqrt{2}$
- $2\sqrt[3]{7x - 1} = 3$

- Risolvi le seguenti disequazioni irrazionali

- $2 + \sqrt{14x - 5} \geq 5$
- $\sqrt{9 - 5t} < 4$
- $\sqrt{-2x - x^2} \geq 1$
- $\sqrt{x^2 - 16} \geq 3 - x$
- $x - 3 - \sqrt{2x^2 - 8} < 0$
- $\sqrt{2x^2 + 3x + 1} > \frac{1}{2}x + 1$
- $\sqrt{5x^2 + 7x + 4} - 3x - 1 > 0$
- $a + 3 - \sqrt{8 - 4a^2} \leq 0$

8 Equazioni e disequazioni con valore assoluto

- Risolvi le seguenti equazioni con valore assoluto

- $|3x^2 - 13x| = 10$
- $|3x^2 + 5x| - 6 = 6$
- $4 - |25x^2 - 5| = 0$
- $3 + |2x^2 + 9x| = -15$
- $|x^2 - x| = -2$
- $1 - |6x^2 - x - 1| = 12x$
- $x|x - 2| = -x^2 - x$

- Risolvi le seguenti disequazioni con il valore assoluto

- $|x^2 + 5x + \frac{7}{2}| \geq \frac{1}{2}$
- $|3x^2 + 5x| - 2 > 0$
- $4 + |x^2 + 2x| > 1$
- $5 + |2b - 3| \leq 0$
- $|x^2 + 7x + 1| - 9 < 0$
- $|3x - 1 - x^2| \leq 1$

9 Retta e parabola

Risolvi graficamente i seguenti sistemi. Scrivi, se esistono, i punti di intersezione.

$$\bullet \begin{cases} y = x^2 - 2x + 7 \\ y = 2x - 1 \end{cases}$$

$$\bullet \begin{cases} y = -2x^2 + 2x + 4 \\ y = -2x + 6 \end{cases}$$

$$\bullet \begin{cases} y = x^2 - 2x - 3 \\ y = 5 \end{cases}$$

BUONO STUDIO E BUONE VACANZE

Prof.ssa Catelli